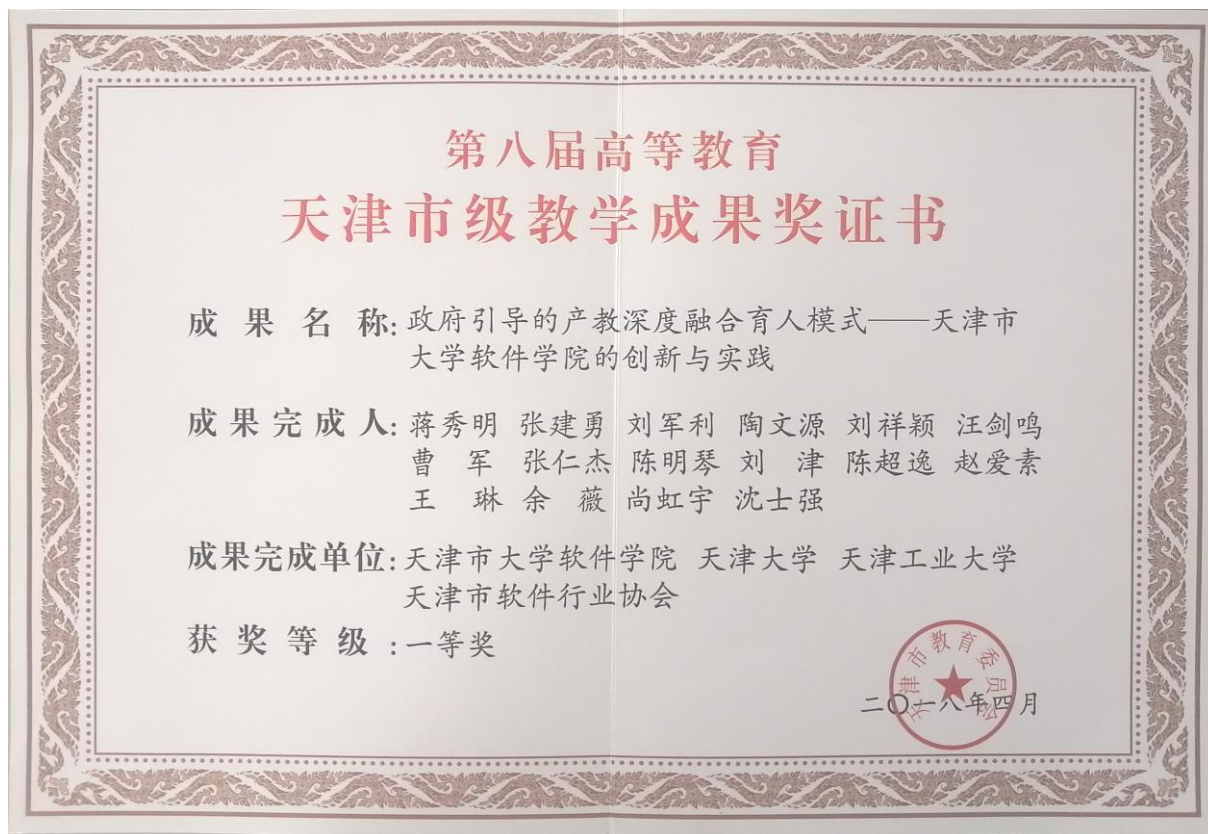


1. 成果曾获奖励情况

序号	名 称
1	第七届高等教育天津市级教学成果奖一等奖
2	第八届高等教育天津市级教学成果奖一等奖
3	CIE2018 中国 IT 教育博鳌论坛产教融合案例库,获“案例优秀奖”
4	CIE2021 第五届中国 IT 教育博鳌论坛产教融合案例库, 获 “贡献案例” 称号
5	华为软件开发云最佳用户奖
6	Tridium 生态社区最佳贡献奖
7	首届人民优选直播大赛优秀组织奖
6	2016 年产学研合作协同育人项目合作伙伴奖
8	第四届天津市大学生创客马拉松大赛优秀组织单位
9	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛天津赛区优胜学校奖
10	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛天津赛区优秀组织单位奖



第七届高等教育天津市级教学成果奖一等奖



第八届高等教育天津市级教学成果奖一等奖



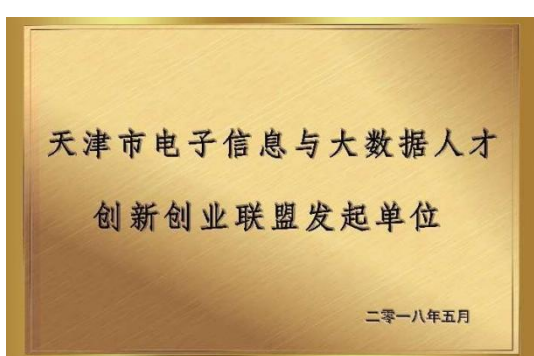
CIE2018 中国 IT 教育博鳌论坛产教融合案例库，获“案例优秀奖”



CIE2022 中国 IT 教育博鳌论坛产教融合案例库，获“贡献案例奖”

2. 获批称号

序号	名 称
1	全国百家特色众创空间
2	天津市高校众创空间联盟秘书处
3	天津市软件行业协会副理事单位
4	天津市创业孵化协会副理事单位
5	天津市高校众创空间协同培育中心
6	天津市特色化示范性软件学院建设单位
7	天津市软件行业协会人才工作专业委员会发起单位
8	天津市半导体集成电路人才创新创业联盟发起单位
9	天津市电子信息与大数据人才
10	天津市虚拟现实和增强现实应用技术应用协会发起单位
11	2017 年胡润百富中国最具贡献孵化平台百强榜天津 50 强



[政务公开](#) > [政府信息公开](#) > [法定主动公开内容](#) > [其他法定公开信息](#)

津教政办〔2021〕8号

来源：天津市教育委员会 发布时间：2021-02-18 18:21

关于公布天津市特色化示范性软件学院 建设单位的通知

按照《市教育委员会、市工业和信息化局关于开展天津市特色化示范性软件学院建设工作的通知》（津教政〔2020〕154号）要求，经学校申报、专家评审、意见反馈、公示等环节，遴选出南开大学等10所高校为我市特色化示范性软件学院建设单位（以下简称建设单位，名单见附件）。为持续推动建设单位凝练特色化示范性成果，充分件人才培养对我市产业发展的支撑引领作用，现提出如下要求：

各建设单位要强化目标导向,按照《特色化示范性软件学院建设申报书》中的建设方案和《天津市特色化软件学院建设任务统计表》中的建设任务,制定年度工作计划和任务目标,细化实施方案,确保各项建设任务的顺展。

市教委、市工信局将联合成立天津市特色化示范性软件人才培养联盟，加强我市软件人才培养顶层设计，为软件学院提供信息服务和资源共享服务。统筹组织各建设单位在校企合作、教学改革、国际化建设、专业认证、

http://jy.tj.gov.cn/ZWGK_52172/zfxxgk1_1/fdgdgknrl/qtfdgkxx/202103/t20210305_5376994.html

天津市特色化示范性软件学院建设单位

序号	学校名称	建设领域
1	南开大学	新型平台软件
2	天津大学	关键基础软件 新型平台软件
3	天津科技大学	关键基础软件 行业应用软件
4	天津工业大学	大型工业软件 行业应用软件
5	天津理工大学	大型工业软件 行业应用软件
6	天津农学院	行业应用软件
7	天津师范大学	行业应用软件
8	天津职业技术师范大学	关键基础软件
9	天津中德应用技术大学	新型平台软件
10	天津市大学软件学院	行业应用软件

天津市特色化示范性软件学院建设单位

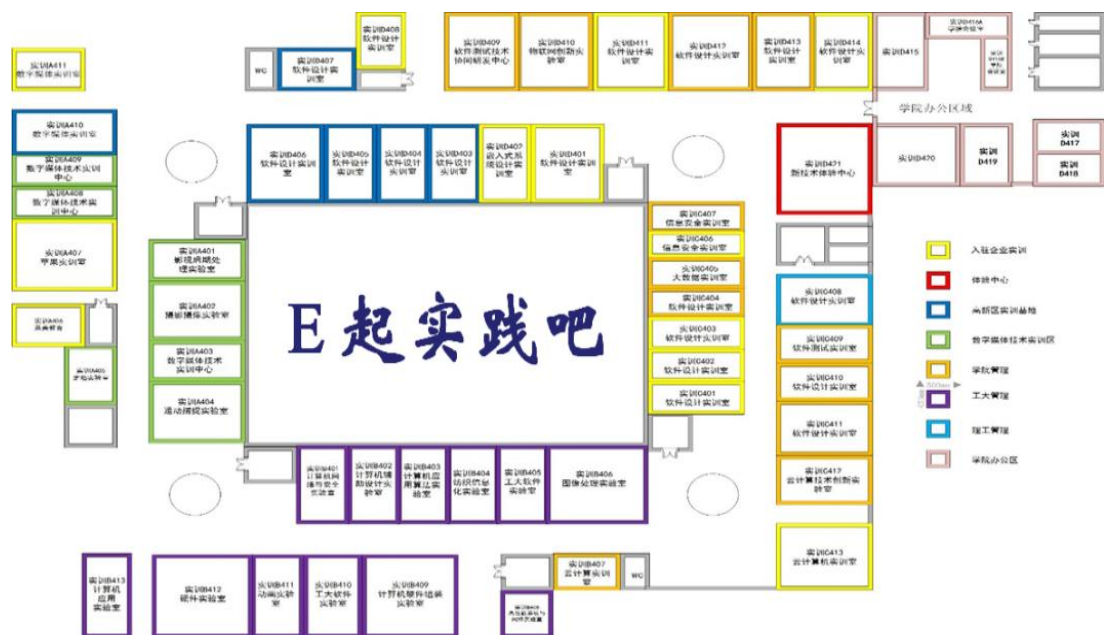
一、资源载体建设

1. 平台建设

(1) 实训平台集群式共享实训平台

实践基地列表

序号	名 称
1	天津滨海高新区软件人才培养基地
2	天津市大学软件学院青年就业见习基地
3	百度文库实践基地
4	HP 实习实训合作伙伴
5	神州数码实践教学基地
6	天津海泰企业培训中心
7	Sun Java 教育实训基地
8	甲骨文（天津）实训基地
9	红帽软件（天津）实训基地
10	山东大学软件学院实践基地
11	ACCA 软件开发教育实训基地
12	天津外国语大学实践教学基地
13	中国民航大学学生实习实训基地
14	中国大学 MOOC（网易）实践基地
15	天津卓越工程师工程实践教育中心
16	天津日报传媒集团新媒体联合实验室
17	天津日报传媒集团新媒体人才培养基地
18	天津大学国家示范型软件学院学生实习基地
19	东北大学计算机科学与工程学院网络安全实训基地



集群式共享实训平台“E起实践吧”平面图



工业和信息化重点领域产业人才基地



学生实训工位



360 安全人才能力发展中心教育合作伙伴



与霍尼韦尔全资控股子公司 Tridium 签署合作伙伴 T-star 成长计划

(2) 产教深度协同的师生双创平台

实践基地列表

序号	名 称
1	天津市众创空间
2	大学生创业苗圃
3	科技部备案众创空间
4	天软信创大学科技园
5	天津市服务外包最佳培训机构
6	天津市大学生创业指导服务中心
7	天津市中小企业公共服务示范平台
8	中国汽车技术研究中心数据资源中心双创基地
9	中国科学院大学大数据分析实验室应用研发基地



中北天软创业学院



Tridium ECO 天软众创中心

天津市教育委员会

津教高函〔2022〕34号

市教委关于公布天津市创新创业学院和创新创业教育实践基地建设单位的通知

各普通高校、民办高校、独立学院：

为全面贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号），按照《市教委关于组织开展创新创业学院、创新创业教育实践基地遴选建设工作的通知》（津教高函〔2022〕21号）要求，天津市教育委员会开展了天津市创新创业学院（以下简称双创学院）、创新创业教育实践基地（以下简称实践基地）的遴选建设工作。经学校申报、专家评审，市教委决定批准天津科技大学创新创业学院等2个双创学院为天津市创新创业学院建设单位，批准中国民航大学智慧民航大学生创新创业教育实践基地等10个实践基地为天津市创新创业教育实践基地建设单位。现将名单予以公布。

各高校要以双创学院、实践基地建设为抓手，全面深化高校创新创业教育改革，加强创新创业人才培养，充分发挥

示范作用，引领带动全市高校创新创业教育质量的整体提升，纵深推进大众创业万众创新。建设期间，市教委将分年度开展建设情况绩效考核，动态调整双创学院、实践基地，确保工作实效。

附件：1.天津市创新创业学院、创新创业教育实践基地建设单位
2.天津市创新创业学院、创新创业教育实践基地建设单位绩效目标



学院被评为天津市创新创业教育实践基地建

附件1

天津市创新创业学院、创新创业教育实践基地建设单位

天津市创新创业学院建设单位

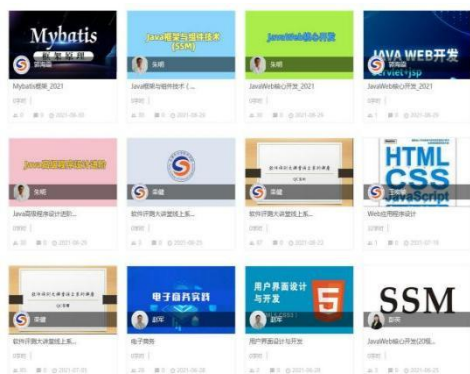
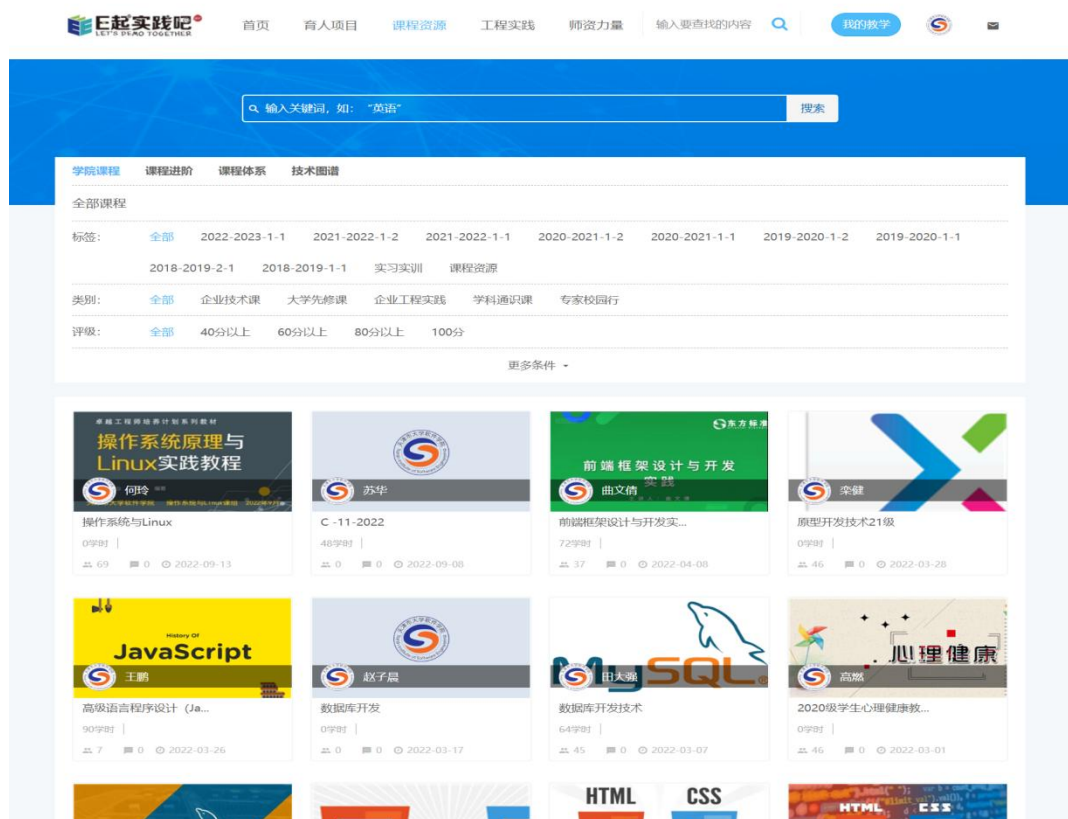
序号	学校	学院名称
1	天津科技大学	天津科技大学创新创业学院
2	天津中德应用技术大学	天津中德应用技术大学创新创业学院

天津市创新创业教育实践基地建设单位

序号	学校	基地名称
1	中国民航大学	智慧民航大学生创新创业教育实践基地
2	天津理工大学	“众创天理”创新创业实践基地
3	天津中医药大学	“天梦”创新创业教育实践基地
4	天津医科大学	天津医科大学生物医药创新创业实践基地
5	天津师范大学	天津师范大学创新创业教育实践基地
6	天津财经大学	天津财经大学数智创新创业教育实践基地
7	天津农学院	天农智慧农业创新创业教育实践基地
8	天津外国语大学	语言文化创意与跨文化传播创新创业教育实践基地

9	天津市大学软件学院	天软·创魔方
10	天津仁爱学院	天津仁爱学院大学生创新创业实践基地

(2) 课程建设





天津市教育委员会

津教高函〔2022〕17号

市教委关于公布2022年天津市创新创业教育特色示范课程名单的通知

各普通高等学校、民办高校、独立学院：

根据《市教委关于开展2022年天津市创新创业教育特色示范课程认定工作的通知》（津教高函〔2022〕3号）部署，市教委组织开展了2022年天津市创新创业教育特色示范课程遴选认定工作。经学校推荐、专家评审、公示，我委决定认定南开大学“基本学术能力训练”等85门课程为2022年天津市创新创业教育特色示范课程（名单见附件）。

附件：2022年天津市创新创业教育特色示范课程名单



（联系人：高教处 张必兰；联系电话：83215352）

- 1 -

71	天津美术学院	商业空间设计——当代中国商业室内设计	鲁睿
72	天津美术学院	创作训练A（写意）、创作训练B（工笔）	周午生
73	天津美术学院	图案创意	薛艳
74	天津城建大学	创业管理	李文忠
75	天津城建大学	机械创新设计	赵坚
76	天津城建大学	专业综合技能实践	李计元
77	天津城建大学	城乡社会综合调研	曹穗平
78	天津中德应用技术大学	创新方法	张春明
79	天津中德应用技术大学	创新创业基础	张志强
80	天津天狮学院	创业学	杨玲
81	北京科技大学天津学院	大学生创新创业训练（智能车）	张素杰
82	天津仁爱学院	智慧建造创新实践	吴贝
83	天津市大学软件学院	创业实践：模型与案例	张建勇
84	天津财经大学珠江学院	虚拟仿真会计师事务所全训实验	张玉岭
85	天津理工大学中环信息学院	机械设计	赵涛

天津市教育委员会

津教高函〔2020〕1号

市教委关于公布2019年天津市线下、线上线下混合式、社会实践一流本科建设课程名单的通知

各普通高校、独立学院：

根据《市教委关于开展天津市一流本科课程建设的实施方案》（津教高函〔2019〕39号）精神和《市教委关于开展2019年国家线和市属线下、线上线下混合式、社会实践一流本科课程认定工作的通知》（津教高函〔2019〕40号）要求，经学校申报推荐、专家评审和网上公示，市教委决定认定南开大学“中国政府与政治”等390门课程为2019年市属线下、线上线下混合式、社会实践一流本科建设课程，现予以公布（详见附件）。

天津市建设一流本科课程是落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，推动建设天津市高水平本科教育，促进现代信息技术与教学深度融合，加强课程应用与共享，提高人才培养质量，推进教育公平的重要行动。市属一流本科建设课程的建设期为三年，建设期满后由教委组织专家进行复审，复审合格的正式授予“天津市一流本科课程”称号，对不合格者将取消其“天津市一流本科建设课程”称号，获批国家级一流本科课程的课程，直接认定为“天津市一流本科课程”称号。

各高校要切实加强天津市一流本科建设课程的建设，加大经费投入和建设力度，转变教育教学理念，持续推进专业教育与思政教育的有机融合，各门课程要明确教学目标，做好教学设计，创新教学方法，做好现代信息技术与教学的深度融合，着力在提高学生的认可度、参与度和满意度上下功夫，提升学生获得感。同时要依托“津课联盟”，积极推动课程资源的互通互用，建以共用，提升教学交流与共享，促进教育教学改革和教育制度创新，提高教育教学质量。

附件：2019年天津市线下、线上线下混合式、社会实践一流本科建设课程名单（分学校）



（此件依申请公开）

附件

2019年天津市线下、线上线下混合式、社会实践一流本科建设课程名单（天津市大学软件学院）

序号	学校	课程名称	负责人	课程类型
1	天津市大学软件学院	创新创业教育—天津市大学生创客马拉松系列社会实践	张建勇	社会实践一流课程
2	天津市大学软件学院	渗透与防御技术	罗旭	线上线下混合式一流课程

市级一流本科建设课程

(3) 实践特色教材建设



与 Tridium 联合开发的教材作为物联网教指委指定教材



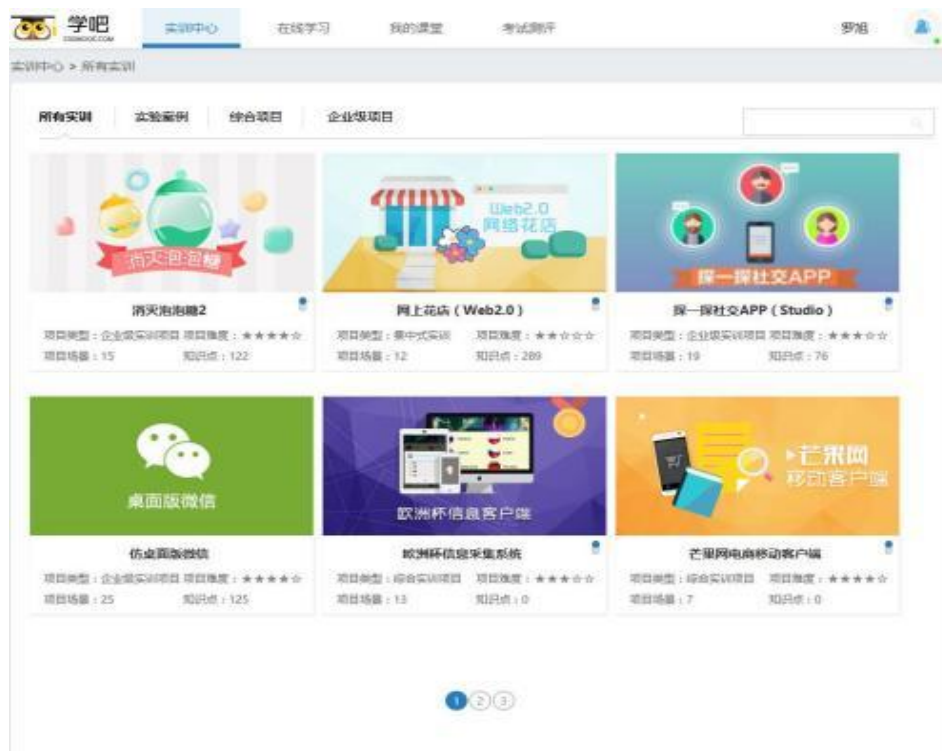
学院与企业联合开发系列出版教材



产学合作协同育人自编教辅



学院工程师编写国际认证培训交材



学院实训项目案例库

（4）新型双向赋能的“双师双能型”师资队伍建设

① 师资库建设

选择	认证编号	教师编号	姓名	电话	企业名称	职称	教师类型	教师属性	进度	添加时间	操作
☐	西普阳光-1-210621-001	TR20210016	王瑞心	010-68025518	西普阳光	高级工程师	B类	讲师	1 已提交 2 一级审批 3 二级审批 4 通过	2021/06/17 12:27:42	修改在职状态 查看 审核日志
☐	西普阳光-1-210621-003	TR20210018	李松	010-68025518	西普阳光	高级工程师	C类	讲师	1 已提交 2 一级审批 3 二级审批 4 通过	2021/06/17 12:24:08	修改在职状态 查看 审核日志
☐	西普阳光-1-210621-004	TR20210019	李盛威	010-68025518	西普阳光	高级工程师	C类	讲师	1 已提交 2 一级审批 3 二级审批 4 通过	2021/06/17 12:21:07	修改在职状态 查看 审核日志
☐	西普阳光-1-210621-002	TR20210017	陆向前	010-68025518	西普阳光	高级工程师	B类	讲师	1 已提交 2 一级审批 3 二级审批 4 通过	2021/06/17 12:18:00	修改在职状态 查看 审核日志
☐	西普阳光-1-210621-005	TR20210020	叶磊	010-68025518	西普阳光	高级工程师	C类	讲师	1 已提交 2 一级审批 3 二级审批 4 通过	2021/06/17 12:01:16	修改在职状态 查看 审核日志
☐	IBM-ETP-1-210617-001	TR20210013	王安敏	15522532061	IBM-ETP	高级工程师	B类	讲师	1 已提交 2 一级审批 3 二级审批 4 通过	2021/06/15 14:36:25	修改在职状态 查看 审核日志
☐	IBM-ETP-1-210627-002	TR20210038	王洪鑫	18622091819	IBM-ETP	高级工程师	C类	讲师	1 已提交 2 一级审批 3 二级审批 4 通过	2021/06/16 14:31:59	修改在职状态 查看 审核日志
☐	中航国际-1-210616-001	TR20210011	周洪岩	13436669730	中航国际	工程师	C类	讲师	1 已提交 2 一级审批 3 二级审批 4 通过	2021/06/15 13:19:13	修改在职状态 查看 审核日志
☐	中航国际-1-210617-001	TR20210014	范广伟	13603313230	中航国际	工程师	C类	讲师	1 已提交 2 一级审批 3 二级审批 4 通过	2021/06/09 11:21:09	修改在职状态 查看 审核日志

天津市大学软件学院				
企业教师（工程师）资格审查表				
姓名	任连兴	性别	男	
身份信息	身份证	证件号码	410105198012139019	
毕业学校	解放军信息工程大学	出生年月	1980/12/13	
学历	硕士研究生	获学历学位时间	2012/06/29	
电话	18665193001	邮箱	lxren@flytek.com	
认证状态	已认证	在职状态	在职	
工作年限	9	学科	机器学习、深度学习与神经网络	
教师属性	讲师	企业名称	科大讯飞	
教师类型	C类	教师编号	TR20210003	
擅长领域	C语言、Java全栈开发、Python编程、机器学习等	认证编号	科大讯飞-1-210423-001	
院系	天津市大学软件学院		校区	天软
职称	高级工程师	是否有知名企业工作经验		否

企业工程师资格审查及师资库建设

②多类型多层次师资队伍



实践教学工程师





导师姓名：王望星 (1980年--)，男，工业工程本科，目前任 Automation Anywhere 高级总监。
个人简介：与天津大学、南开大学、天津财大等学校多次合作事业启航的项目。为大学生提供职业生涯规划指导。同时也是多个大学生职业辅导机构的长期合作导师。随着 AI 技术的发展，近年来主导在 RPA（机器人流程自动化）致力于为中国企业未来的数字化劳动力建设贡献自己的专业服务。
导师编号：01 **电子邮箱：**Arthur.wang@automationanywhere.com



导师姓名：陈杰 (1976年--)，男，暖通自动化硕士，目前任霍尼韦尔（中国）有限公司 Tridium 中国区总经理。
个人简介：现任霍尼韦尔 Tridium 中国区总经理，负责大中华区的业务，并负责 Tridium 亚太区的企业培训及大学计划项目。对于物联网的市场、产品研发、项目管理非常了解，具有丰富的市场项目经验。擅长计算数据测试或项目评审组成员。上海交通大学特聘企业讲师。与物联网数据、智慧建筑、建筑能效及国内多所知名大学有广泛的产学研合作。
导师编号：02 **电子邮箱：**Cenger.chen@honeywell.com



导师姓名：张景辉 (1989年--)，男，本科，HCNE、RHCA、PMP，目前任阿里巴巴（北京）软件有限责任公司高级技术专家。
个人简介：拥有大型互联网经验，能够通过系统化、平台化、自动化的解决方案维护千万规模的服务端平台，保证业务稳定运行。至今已有近 10 年 CDN 业务运营背景，在运维架构及解决方案积累了丰富的经验。
导师编号：03 **电子邮箱：**constant_zjh188@163.com



导师姓名：崔军 (1979年--)，男，密码学博士，目前任北京同余科技有限公司产品经理。
个人简介：主要从事身份鉴别与访问控制、物联网设备安全、匿名网络通信等研发工作。已发表学术论文 10 余篇，授权专利 5 项，申报数量 10 多项，参与和主持多项国家和省部级科研项目和企业创新项目。PCI 数据密码卡、USB 智能密码钥匙、资源访问控制安全网关、终端安全登录、密码应用测评工具等多项专利应用与信息安全产品。
导师编号：04 **电子邮箱：**cuijunla@126.com



导师姓名：解鹏 (1984年--)，男，信息管理信息系统本科，Oracle 数据库专家、PMP，目前任博维智创（天津）科技有限公司副总经理。
个人简介：有证券、保险、银行等大型项目服务经历。曾在日本工作一年，擅长软件架构与团队管理。曾于 2012 年 2016 年两次获得天津程序员大赛第一名，并代表天津获得 2012 年全国程序员大赛总决赛，2017 年后加入博维智创团队，并获中科院大数据数据与知识管理重点实验室成果转化基地聘为副主任。
导师编号：05 **电子邮箱：**Hao.jin@live.cn



导师姓名：刘双宜 (1984年--)，女，软件工程本科，目前任博维智创（天津）科技有限公司 HR 负责人。
个人简介：从业 14 年一直服务于软件开发相关领域，其中从事软件开发一线工作 12 年。参与过金融、大数据相关及设计相关的软件开发工作。2020 年转型 IT 行业 HR，非常了解技术人员整体职业发展及周期性转型，可以为从业人员提供专业的指导及职业发展规划，参与职业素养课程的讲授，与学员有过良好的互动体验。
导师编号：06 **电子邮箱：**Lushuangyi@boya-triz.com



导师姓名：米如峰 (1990年--)，男，软件工程本科，目前任天津激光科技有限公司项目经理。
个人简介：5 年开发经验，3 年项目管理经验。熟悉 PC 端常用 JS 框架和相应技术栈。熟悉 Android/Kotlin 语言进行安卓 app 开发。熟悉 uniapp 等跨端技术栈。熟悉互联网新技术，如分布式、消息中间件、大数据、缓存、搜索等。掌握 MongoDB、Redis 等主流研发技术；熟练掌握 WEB 开发相关技术，熟悉 LINUX 环境，掌握常用 shell 脚本。
导师编号：07 **电子邮箱：**mirufeng@htechy.com



导师姓名：张振兴 (1984年--)，男，计算机科学与技术本科，目前任天津激光科技有限公司总经理。
个人简介：有 4 年开发经验，3 年项目管理，5 年公司管理经验。熟悉互联网应用技术，如分布式、消息中间件、大数据、缓存、搜索等。掌握 MongoDB、Redis 等主流研发技术；熟练掌握 WEB 开发相关技术，熟悉 LINUX 环境，掌握常用 shell 脚本。
导师编号：08 **电子邮箱：**zhangzhenxing@htechy.com



导师姓名：聂臻备 (1984年--)，男，软件工程本科，目前任航天信息股份有限公司项目经理。
个人简介：2013 年在天软学习，参加工作后，主要从事工业互联网、智慧校园、智慧零售、智慧边防行业的信息化项目建设，所参加的多落地项目荣获省部级领导高度赞赏，同时获得智联网络及工业互联网工程师等多项荣誉称号。
导师编号：09 **电子邮箱：**zhangzhenxing@htechy.com



导师姓名：庄育翔 (1971年--)，男，自动控制本科，目前任红帽软件（北京）有限公司培训渠道客户经理。
个人简介：从事 IT 培训二十余年，从 2000 年开始专门从事开源软件技术及开源文化的培训及推广，目标涵盖企业、社会个人及院校，并开源推广足迹遍布全国主要省会城市的高校。
导师编号：10 **电子邮箱：**jhuai@redhat.com



导师姓名：许博 (1979年--)，男，软件工程硕士，目前任华夏智慧（北京）科技有限公司总经理。
个人简介：15 年信息系统咨询与项目管理经验，擅长以数据为基础的产品整合与管理工作。熟悉 IT 治理、大数据应用体系建设、信息科技管理、CRM 体系建设、人工智能应用等领域的策略与实施工作。对铁路、石油管道、快消、科研、广电与媒体业有着深刻的认识。
导师编号：11 **电子邮箱：**xubo@intelligence-media.com



导师姓名：石朋 (1979年--)，男，工商管理 MBA，目前任船舶数据科技（天津）有限公司总经理。
个人简介：擅长 IT 战略规划，团队建设与运营管理；熟悉企业信息化服务规划、建设和运营管理；了解电子、物流、医疗、自动化等行业；对大数据、AI、IoT、Cloud、数字化等领域保持关注。
导师编号：12 **电子邮箱：**shipeng@ppl-dt.com



导师姓名：李明飞 (1979年--)，男，软件工程硕士，目前在趣乐博思教育科技有限公司担任 CEO。
个人简介：多年软件研发工程实践经历，十余年软件、计算机培训教学经验。熟悉主流计算机、软件开发技术，熟悉高端服务器端、移动端、前端的全栈技术架构。目前从事教育领域软件产品的研发工作。
导师编号：13 **电子邮箱：**limingfei@tqinghua.org.cn



导师姓名：赵金清 (1978年--)，男，通信工程研究生，目前任索科科技股份有限公司技术总监。
个人简介：主要从事智慧城市解决方案，侧重运维与智慧医疗。
导师编号：14 **电子邮箱：**13911697235@139.com



导师姓名：郝思 (1989年--)，男，工业设计本科，目前任三人形思创（科技）有限公司总经理。
个人简介：从事品牌定位设计、为企业品牌提供专业的品牌定位咨询、标志 VI 系统设计、包装设计、空间导视设计、画册、网站建设等企业品牌的设计落地。从 2012 年创业起至今 9 年有余，为中国汽车技术研究中心、伟明源、博德源、北京交通大学城市交通学院等上百家客户提供整体的品牌定位、设计服务。获得国内外设计奖项 60 余个。
导师编号：15 **电子邮箱：**limingfei@tsinghua.org.cn



导师姓名：邢福 (1981年--)，男，计算机本科，目前任腾耐特（天津）教育科技有限公司执行总经理。
个人简介：对底层驱动、操作系统有较深入研究，主导多款智能硬件开发，产品应用于智能家居、物联网教学、智慧农业、智慧电力等方向。
导师编号：16 **电子邮箱：**3255671@qq.com



导师姓名：张宇 (1990年--)，男，本科，目前任腾耐特（天津）教育科技有限公司产品经理。
个人简介：13 年大学毕业后一直在从事国际互联网方面的工作。一直活跃在国际一线互联网平台。对于国际一线 SNS 平台有一定的研究，现在方向为移动互联网-SNS 方向。对于新兴互联网平台的运营、销售都有足够的经验。
导师编号：17 **电子邮箱：**Zhangyu53525@qqmail.com



导师姓名：黄睿 (1981年--)，男，工商管理硕士，目前任天津锐创牛科技有限公司 CEO。
个人简介：从事 IT 行业 16 年，擅长架构设计、产品设计与团队管理，专注于产品研发、企业应用领域。目前主要业务方向是企业数字化转型。
导师编号：18 **电子邮箱：**huangjunlin@xyxysoft.com



导师姓名：潘恩军 (1976年--)，男，计算机软件与理论硕士，目前任天津博迈科技有限公司技术总监。
个人简介：从事软件开发 20 年，主要从事 WEB 应用程序开发、嵌入式系统开发、数据库系统开发。主要研究方向：数据挖掘、人工智能。参与项目包括：医疗票据智能识别系统、智能药房系统、金融票据智能识别系统、智能超声影像辅助诊断系统、社交网络公共事件舆情分析、公寓独立供热系统热量预测模型、人脸识别系统等。
导师编号：19 **电子邮箱：**Xing_enjun@126.com



导师姓名：赵富强 (1974年--)，男，信息管理与信息系统博士，目前任天津博迈科技有限公司总经理。
个人简介：天津博迈科技有限公司创始人，上海慧群智能科技有限公司高级技术顾问，在国内外重要期刊和会议发表论文 20 余篇，拥有多项发明专利及软件著作权。主要研究方向为：人工智能、大数据分析、社会网络分析。从事 IT 行业二十余年，获得多项文本识别、目标检测等竞赛奖项。
导师编号：20 **电子邮箱：**fqzhao@126.com



导师姓名：田斌 (1984--)，男，信息管理与信息系统本科，系统集成项目管理工程师，目前任天津海恒科技有限公司总经理。
个人简介：14 年互联网、IT 行业经历，目前专注企业端的信息化应用和物联网相关技术深度领域的研发和探索，主要致力于物联网与信息化系统在制造业领域的实践和应用。
导师编号：21 **邮箱：**975173195@qq.com



导师姓名：夏鹏 (1984--)，男，应用物理学本科，项目管理工程师 PMP，目前任天津海恒智能科技有限公司总经理。
个人简介：新能源及自动驾驶行业工作十余年，主要从事电动车电机控制器、VCU 等核心部件开发及整车自动驾驶系统开发，嵌入式软件开发及上机软件开发，项目管理及产品开发实战经验丰富。多次带队参赛获奖。
导师编号：22 **邮箱：**xiapeng5299@163.com



导师姓名：钟伟 (1981--)，男，计算机科学与技术本科，高级项目经理，目前任天津开发区先特网络系统有限公司副总经理。
个人简介：目前主要的工作是围绕某行业领域，分析和研判行业的发展趋势，指导产品的市场、销售、研发、实施、服务制定相应的战略目标及切实可行的执行策略。可以为学生提供实践机会、就业指导、以及项目管理技能上的培训。
导师编号：23 **邮箱：**13821761806@163.com



导师姓名：赵国志 (1973--)，男，工商管理研究生，目前任天津朋普科技发展有限公司副总经理。
个人简介：从事电子制造行业 24 年，参与《精密电子制造项目》获得中环集团科技进步二等奖。专注于智能物流机器人的研发生产，公司数次获得天津市科技重大专项并取得显著成果，取得发明专利 7 项，实用新型 50 多项，软著 7 项。
导师编号：24 **邮箱：**zhaoguozhong@tsimt.com.cn



导师姓名：孙瑞伟 (1991--)，男，软件工程本科，网络工程师，目前任天津东代睿创科技有限公司总经理。
个人简介：从事网络大数据采集和运营工程 5 年，曾为天津海量信息、天津海纳、人民网、腾讯、汽车之家等提供数据运营服务。2018 年，研发基于短视频的媒体大数据产品，服务行业涉及餐饮、文艺、家装、电商等。
导师编号：25 **邮箱：**442446216@qq.com



导师姓名：郑建磊 (1983--)，男，测试计量技术及仪器硕士，具有高校教师职称，目前任天津博迈科技有限公司副总经理。
个人简介：多年在央企国企技术中心承担重点型号海陆空、陆航等军品电子信息系统的研究，主持和参与国家级保密工程多项。
导师编号：26 **邮箱：**273571613@qq.com



导师姓名：赖春林 (1987--)，男，软件工程本科，目前任天津盛信远科技有限公司开发总监。
个人简介：从事 IT 行业十余年，拥有多年民航高校实训及一线航司软件架构设计以及业务扩展经验，主导新航线运营共航技术航司技术体系搭建与保障；参与中南地区飞行室员工岗位职业技能大赛出题、赛事平台的建设与保障工作。
导师编号：27 **邮箱：**laichunlin@xyxysoft.com



导师姓名：郭涛（1989--），男，网络工程本科，目前任天津市诺辉科技发展有限公司开发。
个人简介：从事java开发工作近10年，专注java领域项目开发，参与过多行业、多种架构的项目开发，线上生产环境的优化，掌握struts2、spring等基础技术，熟练使用SSH、SSM等框架，javaWeb的前后端分离开发技术。
导师编号：28 **邮箱：**714373739@qq.com



导师姓名：马辉（1973--），男，通信工程本科，通信工程师，目前任天津诺为科技有限公司物联网开发部经理。
个人简介：历任山东联通分公司主管，工业与信息化部信息化产品高级评标专家，在山东联通有将近20余年技术管理及行政管理工作经验。
导师编号：29 **邮箱：**chinaphs2006@126.com



导师姓名：赵堡（1976--），男，通信工程本科，通信工程师，目前任天津诺为科技有限公司总经理。
个人简介：历任华为产品高级培训工程师，网络建设项目经理，通信业务营销主管、工业与信息化部信息化产品高级评标专家、天津联通分公司副总经理、天津联通物联网中心总经理，有多年技术管理、营销管理及行政管理的工作经验。
导师编号：30 **邮箱：**1860220029@yao.cn



导师姓名：付长岭（1978--），男，工商管理研究生，目前任北京淇河文化传媒有限公司董事长，天津市万源科技有限公司副总经理，天津市海客科技有限公司总经理。
个人简介：有近20年的企业信息化咨询与管理经验，曾主导实施过包括国家电网在内的多个大型国企信息化项目。2015年初自主创业，创业方向为中小企业云化SaaS管理系统。2017年开始与华为云一起在天津共同打造“云生态”，帮助企业进行数字化转型。
导师编号：31 **邮箱：**8457er2008@hotmail.com



导师姓名：刘英英（1986--），女，包装与印刷专业本科，目前就职于天津耐德科技有限公司总经理。
个人简介：从事3D打印行业近8年，对3D打印行业有一定了解。2018年成立耐德公司，2019年协助天津工艺管理协会筹建增材制造产业创新战略联盟。
导师编号：32 **邮箱：**xlto@tthd.cn



导师姓名：宋翔（1991--），男，软件工程本科，系统架构设计师，目前任天津速收科技有限公司前端工程师。
个人简介：毕业至今一直从事客户化开发工作，主要完成客户的应用需求开发，主要负责Java的开发功能实现，设计的业务模块：供应链管理，财务管理等，获得过年度最佳员工称号，负责项目多次得分公司奖。
导师编号：33 **邮箱：**448416942@qq.com



导师姓名：葛豪（1982--），男，自动化、信管双学士，工程师，目前任天津鼎腾电子科技有限公司总经理。
个人简介：自动化领域专家，掌握IEC61131、IEC61499核心RunTime开发及应用，通讯领域擅长ZigBee通讯协议栈开发，以及工业总线协议在应用层融合开发，大数据领域擅长IoT数据中台开发，并基于通讯协议栈技术开发Tendous数据中台。
导师编号：34 **邮箱：**hjdong@tenlink.com



导师姓名：李爱霞（1981--），女，物流管理本科，目前任天津亿网通达科技股份有限公司助理。
个人简介：从事IT行业领域15年，具有10年农业信息化领域、农业电商领域、农业物联网技术领域的开发及项目实施经验，历经数年的软件公司设计规划工作，有丰富的设计、策划、运营管理经验。
导师编号：35 **邮箱：**29715575@qq.com



导师姓名：李鹏（1980--），男，计算机科学与技术本科，目前任天津亿网通达科技股份有限公司总经理。
个人简介：从事企业信息化工作17年，并具有多年的企业管理经验，在计算机技术研发、企业经营及管理以及团队建设方面有独到的见解和管理经验，创办津创汇平台，专注于大学生创业项目提供孵化与创业服务。
导师编号：36 **邮箱：**26978224@qq.com



导师姓名：周霞（1988--），女，服装设计与工程本科，目前任天津亿网通达科技股份有限公司运营经理。
个人简介：多年企业品牌文化建设，活动策划，文案策划，宣传活动的策划、组织和执行经验，项目管理经验，组织设计公司官网、自媒体账号等主要宣传平台，有丰富的互联网新媒体宣传推广、社交电商、社群运营经验及成功案例。
导师编号：37 **邮箱：**Secretchou@163.com



导师姓名：姜维鹏（1983--），男，本科，目前任天津易商数科科技股份有限公司项目总监。
个人简介：从事IT行业11年，主要涉及保险行业相关项目开发。对于保险业务知识、项目管理及开发流程、前端等开发技术有一定的经验和积累，先后参与了多个客户的自营电商平台、第三方渠道对接、互联网中台等项目开发建设。
导师编号：38 **邮箱：**jiang.weipeng@ebiz-digits.com



导师姓名：宋国杰（1992--），男，本科，目前任天津银河百柔科技有限公司主管。
个人简介：主要从事互联网web应用开发，app开发，微信开发等方面，专注web前端开发领域，web服务架构领域。
导师编号：39 **邮箱：**sgj@bronet.cn



导师姓名：路新平（1977--），女，计算机专业本科，工商企业管理研究生，国家一级人力资源管理师，目前任天津用友软件技术有限公司人力资源总监。
个人简介：从业年限21年，近18年人力资源工作经验，目前担任津冀区人力资源总监一职，天津市就业促进会特约就业指导专家。在组织设计、绩效考核及职业生涯规划、面试技巧、职业素养等通用能力建设方面有研究。
导师编号：40 **邮箱：**luxp@yonyou.com



导师姓名：罗雅楠（1985--），女，本科，国家二级人力资源管理师，目前任天津用友软件技术有限公司招聘培训经理。
个人简介：十三年IT人力资源相关领域工作，一直从事招聘培训工作具备丰富的实践经验，在职业生涯规划、面试技巧、职业素养等通用能力建设方面有研究。
导师编号：41 **邮箱：**luoyan@yonyou.com



导师姓名：张伟（1993--），男，软件工程本科，客户化开发顾问目前任天津用友软件技术有限公司部门经理。
个人简介：毕业至今一直从事客户化开发工作，主要完成客户的应用需求开发，主要负责Java的开发功能实现，设计的业务模块：供应链管理，财务管理等，获得过年度最佳员工称号，负责项目多次得分公司奖。
导师编号：42 **邮箱：**Zhangweih@yonyou.com



导师姓名：李海波（1993--），男，信息与计算本科，目前任天津云融三六五科技有限公司产品经理。
个人简介：早年从事iOS开发，后负责后端开发并成为第一代微信小程序开发，曾担任项目经理负责集团项目开发以及产品自研任务，目前就职产品经理，分管产品测试、产品设计、商务洽谈、综合行政等多个部门。
导师编号：43 **邮箱：**lhb@yunmai365.com



导师姓名：叶军雄（1978年--），男，计算机专业本科，目前任天津知行维深企业管理咨询有限公司副总经理。
个人简介：二十年互联网运营经验，包括互联网+金融行业运营经验，金融机构及互联网金融平台的规划及具体运营；熟悉大型互金机构管理架构及业务流程，擅长产品及市场运营推广的组建、培训及绩效管理。
导师编号：44 **邮箱：**256922@qq.com



导师姓名：苏宁（1983年--），男，计算机专业本科，目前任天津云智创科技有限公司总经理。
个人简介：从业时间：12年，擅长软件架构设计，熟悉领域驱动（DDD）设计与实践；熟悉Net/DotNetCore web跨平台开发；熟悉Springboot应用系统开发；熟悉jQuery、vue、bootstrap等前端技术；熟悉MySQL、postgresql、mssql等数据库开发技术。
导师编号：45 **邮箱：**sunjinn@net163.com



导师姓名：郭劲刚（1981年--），男，工学学士，管理硕士，目前任天津海鹰力三隆科技有限公司总经理。
个人简介：在制造业的IT领域拥有十一年以上工作经验，汽车工程方向，开发了汽车制造行业供应链管理系统，参与71项大型制造业、物流信息化建设，目前在探索人工智能在3D打印等智能制造领域的开发和应用。
导师编号：46 **电子邮箱：**35187579@qq.com



导师姓名：董磊（1978年--），男，工商企业管理硕士，目前任天津用友软件技术有限公司集团管理咨询顾问。
个人简介：22年从业经验，负责负责企业数字化转型与信息化规划工作，专注的专业技术领域：企业数字化转型、财务智能化、财务管控、企业协同等，用友集团主研讲师荣誉。
导师编号：47 **电子邮箱：**wangmao@yonyou.com



导师姓名：刘实超（1980年--），男，本科，目前任中创华科（天津）科技有限公司副总经理。
个人简介：曾在LG公司担任技术支持和生产管理岗位，专注于产品生产流程和品质管理流程，2013年进入中创华科，将丰富的客户支持、项目管理、产品设计经验，提出了基于设备智能化管理的智慧制造设计概念，主持了公司众多项目和产品设计工作，非常善于沟通和把握团队能力。
导师编号：48 **电子邮箱：**garry36@sinnetech.com.cn



导师姓名：杨帆（1982年--），男，计算机应用技术硕士，目前任中创华科（天津）科技有限公司总经理。
个人简介：曾任索尼华彩公司设计的技术支持体系和研发的新品结构，至今广泛运用人工智能智能化制造解决方案中，创立天津索德佳科技有限公司，并对外提供开放式技术服务，同时整合资源，成立了中创华科公司，做国内智能化解决方案，打造自主国产解决方案品牌。
导师编号：49 **电子邮箱：**88000@-china.cn



导师姓名：李军（1985年--），男，计算机科学与应用硕士，目前任中创华科（天津）科技有限公司副总经理。
个人简介：毕业后首先从事单机软件开发，网络游戏架构设计和数据库应用等多个领域的IT工作，对软件行业生态和商业模式有深刻认知，有近10年主要从事物联网相关工作，涉及智慧建筑、智慧工厂、智慧农业、智慧养老等主流物联网行业，并给客户提供信息化改造具备丰富经验。
导师编号：50 **电子邮箱：**nicobai@sinnetech.com.cn



导师姓名：魏智（1988年--），男，国际专业硕士，目前任中创华科（天津）科技有限公司技术总监。
个人简介：14年工作经历IT从业经验，曾负责海鹰供应链、多家大型设备制造和云存储的研究，对物联网的构建有所涉猎，在天津中创华科主要物联网相关领域的应用，对智慧园区和智慧工厂等建筑领域有深刻认知。
导师编号：51 **电子邮箱：**zhuang@yonyou.com.cn



导师姓名：郝博正（1981年--），男，通信工程本科，目前任中创博达（天津）文化传播有限公司副总经理。
个人简介：担任海鹰通信工程、铁路信息系统、工业自动化系统的相关产品的研发工作，曾参与过铁路网络安全系统、列车调度系统标准的制定和相关系统设备的研发，目前从事基于计算机视觉图像识别、智能感知、通信类技术（AR、VR、MR）方向的产品开发及项目管理工作。
导师编号：52 **电子邮箱：**64621412@weidm.com



导师姓名：刘磊（1983年--），男，通信工程本科，目前任中创博达（天津）文化传播有限公司副总经理。
个人简介：主要从事物联网可视化、数字孪生、三维引擎（UE）的应用与开发，及相关项目的管理工作。
导师编号：53 **电子邮箱：**shengwei_000@126.com



导师姓名：王天一（1984年--），男，信息管理与信息技术本科，HCIE-RS&S，目前任华为技术有限公司售前中心COO。
个人简介：2011年入职华为公司售前期间担任天津分公司、吉林分公司等重要大项目的负责人，2023年3月起担任天津鲲鹏生态创新中心运营总经理。
导师编号：54 **电子邮箱：**Wang.tianyi@huawei.com



导师姓名：刘俊毅（1983年--），男，计算机科学与技术本科，HCIE，目前任华为技术有限公司技术经理。
个人简介：4年从业一直从事数据通信领域，有8年的实施经验，7年的服务经历，目前任天津华为售前中心售前技术一职，拥有两个HCIE。
导师编号：55 **电子邮箱：**3222593@qq.com



导师姓名：陈宏发（1992年--），男，飞行器设计与工程本科，HCIE-Cloud Computing，目前任华为技术有限公司IT产品经理。
个人简介：4年从业一直从事云计算领域，5年售前产品设计、需求管理及咨询规划经验，熟悉企业数字化转型过程及企业架构设计，擅长梳理业务价值和信息化业务流程，精通数字化转型项目落地实施和落地价值，近两年来主要从事数字化转型管理、产品规划、组织转型方面的工作。
导师编号：56 **电子邮箱：**Xuocuo-m@pam5.com



导师姓名：曹琛（1994年--），男，自动化硕士，目前任华为技术有限公司项目经理。
个人简介：主要方向为智慧城市行业解决方案，主导交付了天津滨海新区智慧城市建设方案，并负责项目落地实施。
导师编号：57 **电子邮箱：**26278063@163.com



导师姓名：曹琛（1994年--），男，软件工程硕士，拥有多种技能证书，包括PMP、PBA-ACP、SPCS、TOGAF、Veeva/Pro、NPDP、DevOps Master，现任天津诺为科技发展有限公司总经理。
个人简介：10年从业经历，5年售前产品设计、需求管理及咨询规划经验，熟悉企业数字化转型过程及企业架构设计，擅长梳理业务价值和信息化业务流程，精通数字化转型项目落地实施和落地价值，近两年来主要从事数字化转型管理、产品规划、组织转型方面的工作。
导师编号：58 **电子邮箱：**Xuocuo-m@pam5.com

行业专家

③学业成长引领导师

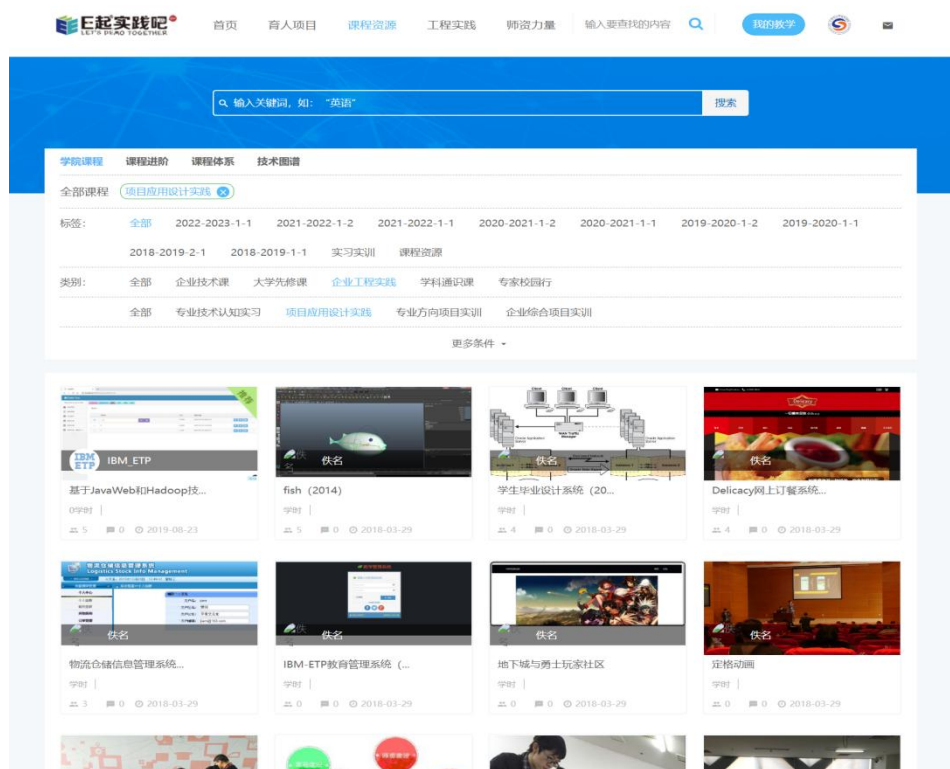


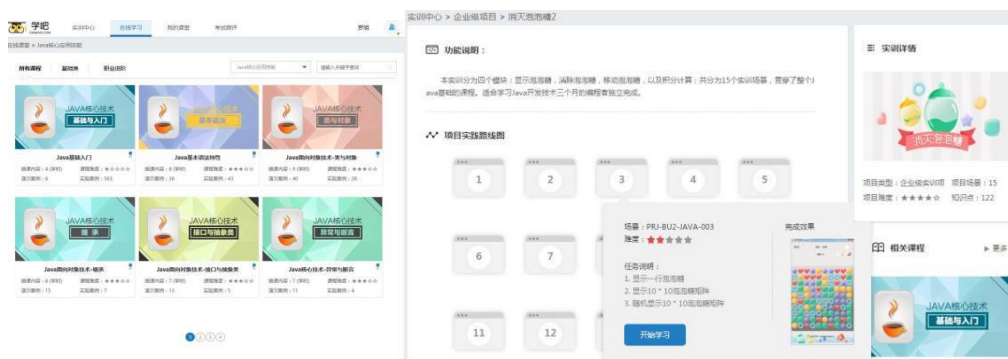
学业成长引领导师聘书



师德师风建设及师资培训提升

④案例库建设



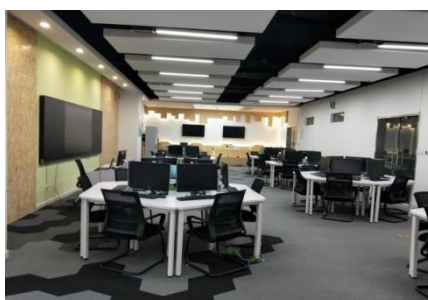


课程案例库

⑤创新技术实验室（缺少楼道内创客空间的照片）



云计算技术创新实验室



人工智能实验室



摄影摄像技术创新实验室



网络安全安全技术创新实验室



物联网技术创新实验室

二、创新机制建设精准的调研机制

1. 引企入教及考核指标

天津市大学软件学院文件

津软件学院〔2020〕23号

天津市大学软件学院产学合作培养管理办法

第一章 总则

第一条 为进一步完善产学合作协同育人新模式，更好地推进软件人才培养改革创新，为产业发展培养适用型软件和信息服务业急需人才，围绕软件与信息技术相关专业人才培养的实践教学环节涉及的相关事项，制定本办法。

第二条 产学合作应当遵循公平自愿、诚实信用的原则，并依法依规履行《合作办学合同》约定的条款，共同组织落实教学实施，实现人才培养目标，达到合作共赢。

第三条 本管理办法所指教学，除特别说明外，均指产学合作实践教学。

第四条 本管理办法所涉及的协同育人企业，包括教学实训企业、协同创新企业、创业育成企业。

产学合作培养管理办法

[illegible]

教学实训企业年度考核评价目标责任书

协同创新企业年度考核评价目标责任书

2. 专业方向设置

(1) 专业方向+实训类别设置办法

根据技术发展前沿和产业发展趋势，结合上一年度《天津市大学软件学院育人项目成果报告》，从高校专业和学科发展需要、行业领域发展、技术发展路线、专业目标定位等，面向企业与高校进行“专业方向+实训类别”征询，以《天津市软件和信息服务业人力资源现状调查问卷分析报告》为基础，结合上一学年专业方向设置情况，从国家政策发展、高校本科专业设置、专业对口情况、企业发展定位、急需人才缺口等方面进行市场调研并进行专业方向建设评估，形成“专业方向+实训类别”设置建议表。

专业方向建设评估说明（软件开发之Java） (1) 行业领域发展 ● 背景研究及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。 (2) 专业设置 ● 专业设置及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。 网络空间安全专业方向建设评估说明（2022年） 一、专业设置 (1) 行业领域发展 ● 背景研究及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。	专业方向建设评估说明（电子商务） (1) 行业领域发展 ● 背景研究及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。 (2) 专业设置 ● 专业设置及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。	专业方向建设评估说明（人工智能） (1) 行业领域发展 ● 背景研究及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。 (2) 专业设置 ● 专业设置及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。	专业方向建设评估说明（大数据） (1) 行业领域发展 ● 背景研究及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。 (2) 专业设置 ● 专业设置及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。	软件测试专业方向建设评估说明（2022年） 一、专业设置 (1) 行业领域发展 ● 背景研究及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。 (2) 专业设置 ● 专业设置及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。
专业方向建设评估说明（云计算） (1) 行业领域发展 ● 背景研究及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。 (2) 专业设置 ● 专业设置及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。	专业方向建设评估说明（物联网） (1) 行业领域发展 ● 背景研究及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。 (2) 专业设置 ● 专业设置及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。	专业方向建设评估说明（数字媒体技术） (1) 行业领域发展 ● 背景研究及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。 (2) 专业设置 ● 专业设置及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。	2022年度专业方向建设评估说明 一、专业设置 (1) 行业领域发展 ● 背景研究及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。 (2) 专业设置 ● 专业设置及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。	关于“软件应用开发”实训课程名称调整说明 一、专业设置 (1) 行业领域发展 ● 背景研究及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。 (2) 专业设置 ● 专业设置及Java 1.9+背景——2021年，从总体来看，2019-2020年，Java在软件开发领域保持领先地位，在高校、企业中应用广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。随着云计算、大数据、人工智能等技术的发展，Java在软件开发中的应用越来越广泛。Java在软件开发中的应用越来越广泛，成为软件开发中不可或缺的一部分。

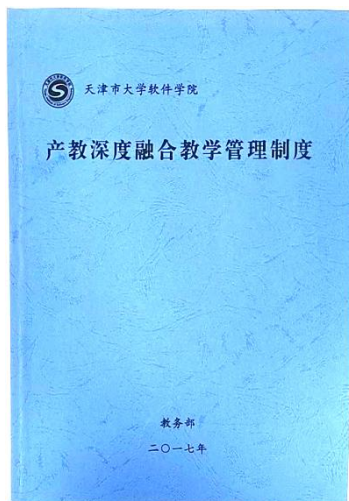
(2) 年度专业方向费用评估指标体系

目标层	准则层				标准层 (Z _i)						
	一级指标 (N _i)	权重 (X _i)	二级指标 (n _i)	权重 (Y _i)	标准 1	标准 2	标准 3	标准 4	标准 5	标准 6	标准 7*
					1~5 分	6~10 分	11~15 分	16~20 分	21~25 分	26~30 分	30~55 分
专业方向 动态量化 评估	行业领域	30%	行业领域发展	30%	缓慢	平稳	上升	融合	潜力	-	-
			行业需求	70%	3W-5W	6W-8W	9W-11W	12w-14w	15-17w	18-20w	≥20W
	市场行情	20%	培训行情	40%	100~80%	80~60%	50~40%	40~30%	30~20%	20~10%	< 10%
			岗位薪资	60%	4001-6K	6001-8K	8001-10K	10001-12K	12001-15K	15001-17K	> 17K
	技术相关性	20%	技术复杂度	40%	技术孵化	技术进阶	技术延展	多类复合	进阶复合	高阶复合	-
			重点发展技术	60%	-	国家战略支持	京津冀战略发展	市级重点发展	区县重点发展	学院重点发展	多复合型发展
	成本核算	30%	软硬件设备投入	100%	10-50 万	50-100 万	100-150 万	150-300 万	300-450 万	450-600 万	≥600 万
				*类型：高性能计算机类、辅助教学的专业设备类							

3. 教学管理与保障

教学管理文件列表

序号	名 称
1	天津市大学软件学院教学运行管理办法（试行）
2	天津市大学软件学院关于建立教学秩序巡查制度的规定
3	天津市大学软件学院实践教学事故的认定与处理办法
4	天津市大学软件学院课程教学大纲管理条例
5	课程（项目）置换及学分认定办法
6	天津市大学软件学院关于加强实训教学管理的几点意见
7	天津市大学软件学院产学合作项目校外实训管理规范
8	天津市大学软件学院学生实习管理办法
9	天津市大学软件学院关于毕业设计绩效奖励工作管理办法
10	天津市大学软件学院实验室安全管理规定
11	天津市大学软件学院考试管理工作规定
12	高职升本科学籍管理实施细则
13	课程免修（听）管理办法
14	天津市大学软件学院软件职业能力证书实施细则
15	学生课堂守则



产教深度融合教学管理制度



教学管理资料汇编

天津市大学软件学院文件 津软件学院教〔2020〕1号 天津市大学软件学院学生实习管理办法 第一章 总则 第一条 学院始终秉持“数学与产业相融，学校与企业互动”的办学理念，构建从工程实践到创新创业的信息产业人才培养生态系统。为保证实习工作规范有序开展，特制定本办法。 第二条 实习工作原则上由学院统一组织，开展集中实习。根据创新创业实习的特点，允许学生自行选择实习单位分散实习。 第三条 本办法适用于各育人项目中的实习教学环节，包括但不限于“3+2项目”“2+1项目”等。 — 1 —	第二章 实习单位及岗位 第四条 基于学院育人宗旨和培养目标，实习单位应为信息技术企业或设有专门的信息技术部门；实习岗位须符合信息技术产业技术岗位的特征，原则上学生不能从事非信息技术岗位（例如：行政、管理、财会、销售等）的实习。 第五条 学院鼓励学生优先选择在学院众创空间企业或与学院有合作互信关系的单位实习；学生自行选择的实习单位必须经过学院教学部门审批。 第六条 实习单位须与学生签署实习协议（或提供入职证明）并加盖公章，为学生购买覆盖实习期的人身意外伤害保险，保额应不低于10万元。 第七条 由学院统一组织的集中实习，均采取“协同育人”模式，以培养、锻炼学生实践能力为核心目的，原则上不要求实习单位必须支付报酬。 第八条 由学院统一组织的集中实习，原则上会在规定的时间内组织学生与实习单位进行双向选择。 第九条 对学生自主选择实习单位的分散实习，学院将会严格审核实习场所条件、实习内容，强化实习过程管理和实习成果的核销，确保实习质量。 第十条 无论是集中实习还是分散实习，对于未能找到合适实习单位的学生，由学院为学生指派实习单位。 — 2 —
--	---

学生实习管理办法

天津市大学软件学院文件 津软件学院〔2012〕30号 签发 蒋秀明 天津市大学软件学院关于建立教学秩序巡查制度的规定 教学质量是学院的生命线，教学评价与监控是确保教学质量稳步提高的一个重要手段，教学秩序巡查是教学监控的重要组成部分。为保证我院教学工作的良好运行，全面提升我校的教育教学管理水平，加强教风和学风建设，切实完善教学秩序，学院决定建立教学秩序巡查制度，成立学院教学秩序巡查组，对学院日常教学所有过程，进行教学秩序巡查，规定如下： 一、教学秩序巡查制度的组织机构 组长：主管教学工作的院领导 成员：学院领导班子成员，各部门负责人，教学与实训部副部长、学生工作董事会成员、学生工作人员、教学管理人员、实训教学研究人員、学生代表、员联合会学生干部 办公室设在教学与实训部，办公室主任由教学与实训部部长兼任。 二、巡查职责 3	1. 巡查学生早读、晚自习、上课出勤、纪律等情况。 2. 巡查教师按时上、下课，辅导答疑等纪律情况。 3. 巡查教师授课内容与计划，大纲相符程度。 4. 检查课堂教学，实践教学环节的完成情况。 5. 检查各项教学条件是否具备并能满足教学需求；检查教学设备设施运行情况。 6. 检查课堂教学环境。 7. 对教学偶发事件不良及时处理，并通报教学与实训部。 8. 巡查教学相关的其他事项，发现问题及时和相关职能部门联系解决。 9. 考试情况的巡查。 10. 如实，完整填写教学巡查记录。 三、教学巡查的组织与实施 1. 采取定期与不定期教学巡查相结合，全面检查和专项检查相结合的方式，对全院所有教学区域（包括教室、机房、实训室等）进行巡查，真正做到常抓质量不松懈。 2. 每学期由办公室在开学前与教学计划同时制定教学秩序巡查计划和值班安排，各相关巡查人员按计划和要求进行巡查；巡查计划和值班安排保证每周2-3天有值班人员负责巡查工作，同时至少有两名学生参与巡查。 3. 巡查人员应详细、认真记录巡查情况；检查、收集 4
---	--

教学秩序巡查制度

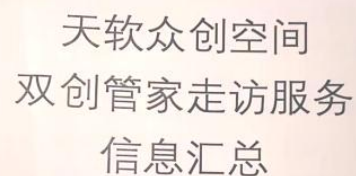
天津市大学软件学院 产学研合作项目校外实训管理规范 一、校外实训总则 本管理规范适用于合作办学项目中实践教学环节。 1.为实现学院培养和企业人才需求的无缝对接，提高工程项目实训质量，增强岗位实践能力，学院原则上允许在工程项目实训期间，办理相关手续后进行校外实训，但须满足以下要求： (1) 因实训类别特殊需求进行校外实训的； (2) 因企业特定培养模式进行校外实训的。 2.校外实训企业应当符合以下原则性要求： (1) 符合无关联认定的优质就业企业标准； (2) 虽不满足优质就业企业的标准，但该企业已经与学生签署了三方协议，并且工作岗位为技术岗； (3) 与合作培养单位存在隶属关系的企业。 二、校外实训过程管理要求 1.事前管理： (1) 合作培养单位需提前2周向学院提交《天津市大学软件学院校外实训申请表》（附件1）及本企业的校外实训计划安排，内容需包含校外实训学生名单（附件2）、校外实训分组安排、校外实训分组内容等内容，并确保申请校外实训的学生深入完全理解该管理办法；	(2) 为学生购买实习期间保险，投保金额不得低于10万元（1周以下实训不需要）； (3) 学生需于校外实训离校前签署《天津市大学软件学院学生校外实训承诺书》（附件3），确保其校外实训事宜已告知家长并取得家长同意，且学生承诺按照承诺书上内容执行并签字，该承诺书为学生校外实训保障依据； (4) 合作培养单位需严格审查校外实训指导教师资质，确认项目的真实性、规模和实施周期，确认信息真实后方可派遣学生到校外进行实训； (5) 企业确保校外实训事宜严格按照计划执行，签订《天津市大学软件学院合作培养单位校外实训确认书》（附件4）并送至实训中心待审核； 以上内容审核通过后方可执行校外实训，未经审核私自进行校外实训者一律按照教学事故处理。 2.事中管理： (1) 校外实训期间，学生凡有以下行为者，指导教师有权取消学生的校外实训成绩： a. 因违反校外实训管理规定，被合作培养单位勒令停止实训者； b. 私自离开校外实训地点24小时及以上者； c. 擅自离开校外实训岗位三次及以上者； (2) 校外实训期间，学生需每周填写实训周记，并于下一实训周开始前完成上一实训周周记的提交，学生周记需以企业为单位，交
---	--

校外实训管理规范

4. 企业考核与评价



优秀实践教学奖评选证书及奖杯



(2021 年 12 月)

天津市大学软件学院创业学院编制

[illegible]

双创管家走访服务信息

季度双创企业考核表

三、人才培养成效

1. 专业方向建设

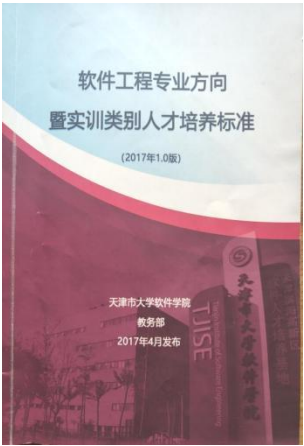
年度专业方向设置建议表

序号	专业领域	专业方向	实训类别	开设状态
1	软件设计	软件开发	企业级应用开发 (Java)	保留
2			企业级应用开发 (.net)	保留
3			互联网应用开发 (Java)	保留
4			大前端应用开发	保留
5			互联网产品用户体验设计	保留
6			智能终端应用开发	保留
7			应用开发	修订
8			区块链技术应用开发	保留
9		电子商务	信创应用技术开发	新增
10			互联网营销	保留
11			跨境电商运营	保留
12			大数据技术	保留
13			人工智能技术	保留
14			软件测试	保留
15	系统与安全	网络空间安全	原型开发与软件测试	保留
16			网络信息安全	保留
17			大数据安全	保留
18			云平台管理	保留
19		云计算	鲲鹏云计算	新增
20			数据中心网络管理	保留
21			OpenStack 开发	保留
22			三维动画	保留
23		数字媒体	影视后期	保留
24			UI 交互设计	保留
25	物联网	智能物联	虚拟现实技术应用	保留
26			网络新媒体	保留
27			物联网应用开发	保留
28	总计	4	9	27

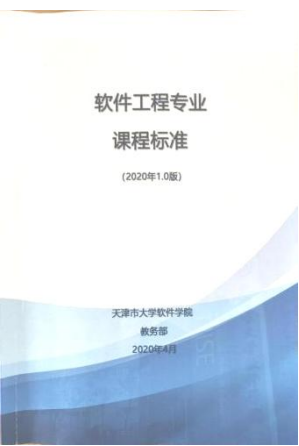
2022年度拟开设专业方向9个、实训类别27个，其中保留24个，修订1个（BPM应用开发），增加2个（鲲鹏云计算、信创应用技术开发）。

9个专业方向
27个实训类别

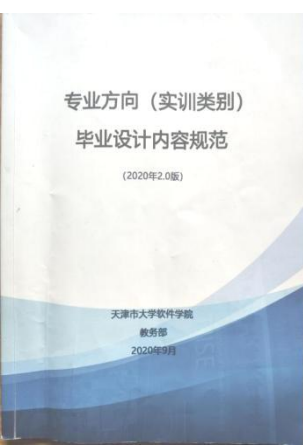
24个保留
1个修订
2个新增



学院人才培养标准



专业课程标准



毕业设计内容规范



行业专家研讨会

2. 特色实践教学环节





沉浸体验驱动技术认知



真实项目驱动工程实践



协同创新驱动企业体验

3. 个性化分类教学

TJISE 天津市大学软件学院
[产 学 合 作 协 同 育 人]

五类培养路径及适配学生特质

前沿技术类：

培养新技术交叉复合应用的专业技术工程师。

- 扎实的专业基础知识和
- 较强的创新精神和进取精神
- 较强的技术探究能力

实战优才类：

培养适应多元需求精准适岗的开发工程师。

- 良好的专业基础知识和逻辑能力
- 较强的自我管理能力和团队协作意识
- 就业意向明确

卓越计划类：

培养重点战略企业急需、精准适岗的复合型研发工程师。

- 较强的专业基础知识和逻辑能力
- 较强的自主学习能力
- 较强的抗压能力
- 具有明确、精准的就业目标

进阶优才类：

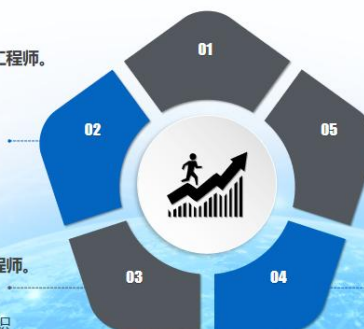
培养知识能力进阶提升的应用工程师。

- 较强的学习意愿
- 较好的自我规划
- 就业意向多元化

特色方向类：

培养适应行业特色领域发展企业需要开发技术工程师。

- 能够按照要求落实好学习和实践任务
- 具备良好的沟通表达能力
- 具备良好的职业素养



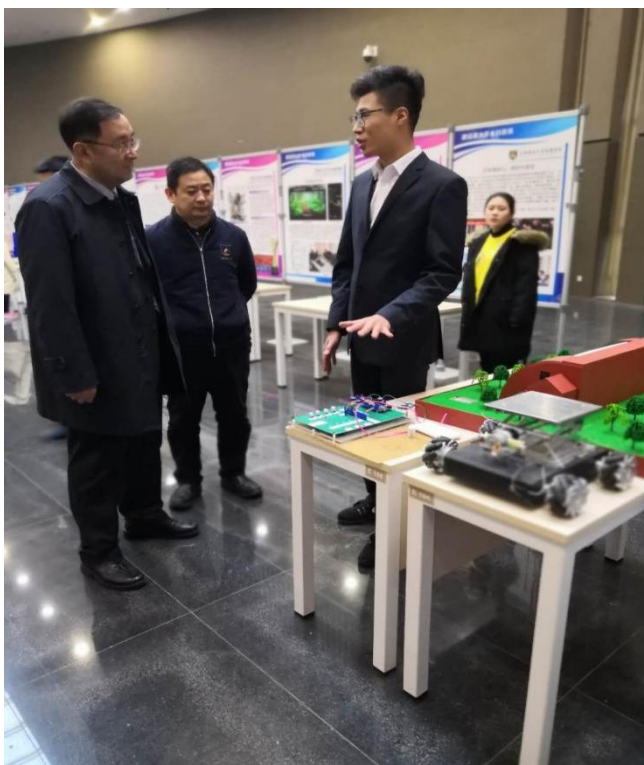
4. 互动双选



授课教师（工程师）们为学生逐一解答有关专业方向选择的问题

三、学生学习成效

(1) 学生实践创新成果



我院学生实训项目参加第三届世界智能大会展示

(2) 近四年竞赛获奖情况



蓝桥杯竞赛（国家级）银奖



红帽挑战赛



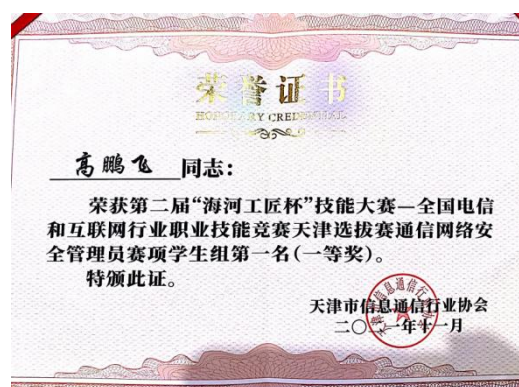
全国大学生物联网设计
竞赛（华为杯）特等奖



天津市大学生信息技术
“新工科”工程实践创新技术竞赛一等奖



华为中国大学生 ICT 大赛
（省市级）一等奖



“海河工匠杯”技能大赛
（省市级）一等奖



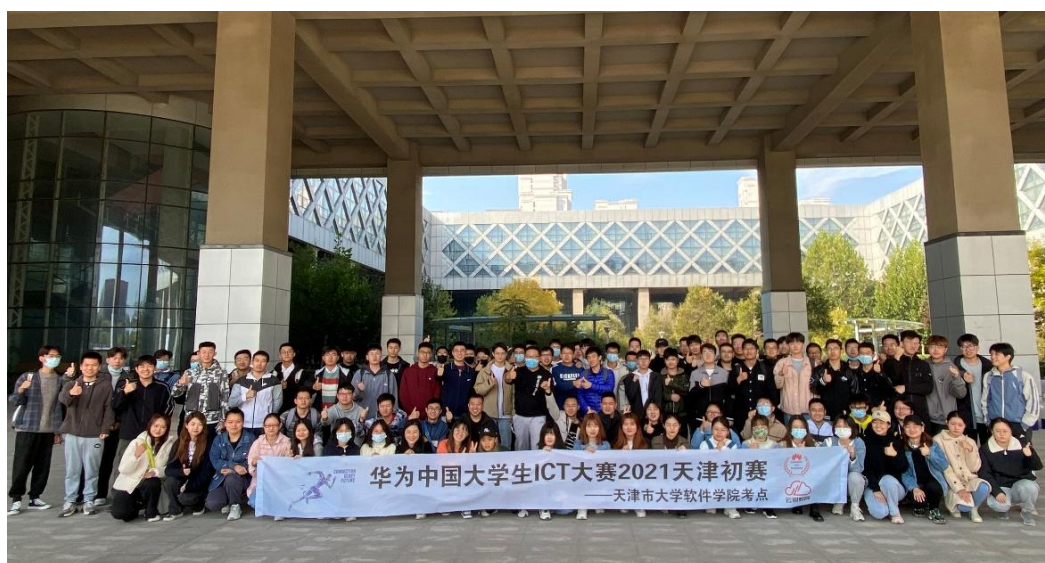
ACA 世界大赛中国赛区
天津分赛区一等奖



全国高校数字艺术设计大赛一等奖



霍尼韦尔物联网最佳商业价值奖



华为中国大学生 ICT 大赛



天津市大学生信息安全网络攻防大赛

各类竞赛（国家级）获奖汇总

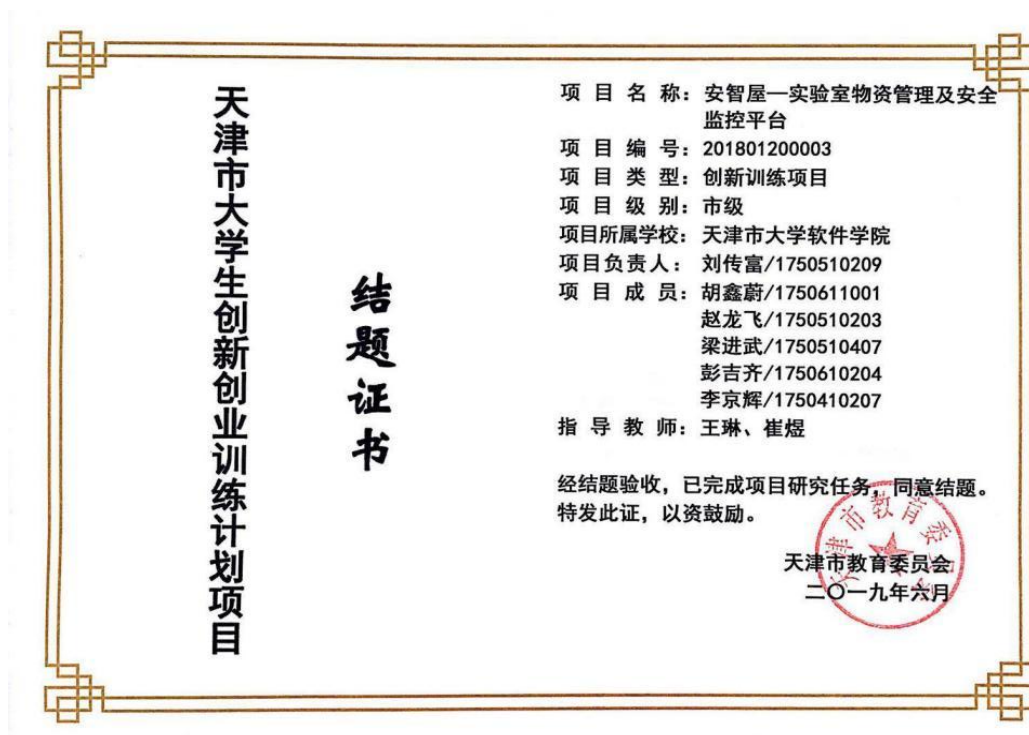
序号	赛事名称	赛事级别	获奖等级				
			特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
1	2020 红帽挑战赛	国家级			1		
2	全国大学生物联网设计竞赛	国家级			1		
3	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-全国总决赛（软件类）	国家级				6	1
4	全国大学生广告设计大赛（全国赛区）	国家级				1	1
5	第十届蓝桥杯大赛	国家级	1	1	1	1	
6	2019 霍尼韦尔物联网商业应用竞赛	国家级			1		
7	2019 红帽挑战赛	国家级			1		
8	2019 全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）	国家级				1	
9	2017-2018 全国高校“西普杯”信息安全铁人三项赛	国家级			1		
10	2017-2018 年度（第十三届）中国之星设计奖	国家级					1
11	第九届蓝桥杯大赛	国家级				1	
12	2018 全国半导体光源系统创新竞赛	国家级				1	1
13	"开源探索 从未停止"2018 红帽挑战赛	国家级			1		
合计			1	1	7	11	4

各类竞赛（省市级）获奖汇总

序号	赛事名称	赛事级别	获奖等级				
			特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
1	2020年天津市大学生信息技术“新工科”工程实践创新技术竞赛	省市级				3	
2	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省市级			1		
3	全国大学生物联网设计竞赛	省市级	1				
4	2020年天津市大中小学“弘扬抗疫精神厚植爱国情怀”公益广告设计大赛	省市级				1	4
5	天津市大学生信息安全网络攻防大赛	省市级			3	4	
6	2020年“海河工匠杯”技能大赛——全国网络与信息安全管理职业技能大赛天津选拔赛个人赛	省市级				1	
7	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛省赛（软件类）天津赛区	省市级		2	1	1	
8	2020天津市大学生电子设计竞赛（TI杯）	省市级				3	
9	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛省赛（电子类）天津赛区	省市级		7	12	1	
10	全国大学生广告设计大赛（天津赛区）	省市级			3		13
11	2020年天津市大中小学“弘扬抗疫精神 厚植爱国情怀”公益广告设计大赛——视频组	省市级		1	1	1	1
12	第七届天津市大学生动漫与数字创意设计大赛——视频组	省市级		2	2		
13	2019全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）	省市级	1				
14	第十届蓝桥杯大赛	省市级		2			
15	2019年天津市大学生信息技术“新工科”工程实践创新技术竞赛	省市级		1	1		

序号	赛事名称	赛事级别	获奖等级				
			特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
16	2019 天津市大学生信息安全网络攻防大赛-个人赛	省市级		1	6	1	
17	2019ACA 世界大赛院校赛区决赛	省市级			1		
18	2018 天津市大学生信息安全网络攻防大赛暨全国信息安全铁人三项赛京津赛区	省市级			1		
19	天津市网络安全暨信息通信网络运行管理员技能竞赛	省市级			2		
20	全国大学生广告艺术大赛天津赛区	省市级			1		
21	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省市级			1	1	
21	第十届蓝桥杯大赛	省市级				3	
22	2019 天津市大学生电子设计竞赛（TI 杯）	省市级				1	
23	全国大学生广告艺术大赛天津赛区	省市级					1
24	第十届全国大学生广告艺术大赛国赛	省市级				2	
25	2018 年“盛世飞扬”杯第八届天津市大学生校园微视频大赛	省市级		1	2	5	
26	第九届蓝桥杯大赛	省市级		2	6	20	
27	“明宪立德津彩青春”天津市高校大学生法制原创作品征集大赛	省市级		1			
28	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省市级				1	
29	2018 年天津市大学生电子设计竞赛	省市级		1			
30	2018 “长卷绘梦，从心出发”主题绘画摄影大赛	省市级					1
合计			2	21	42	50	20

(3) 学生创新创业训练计划项目

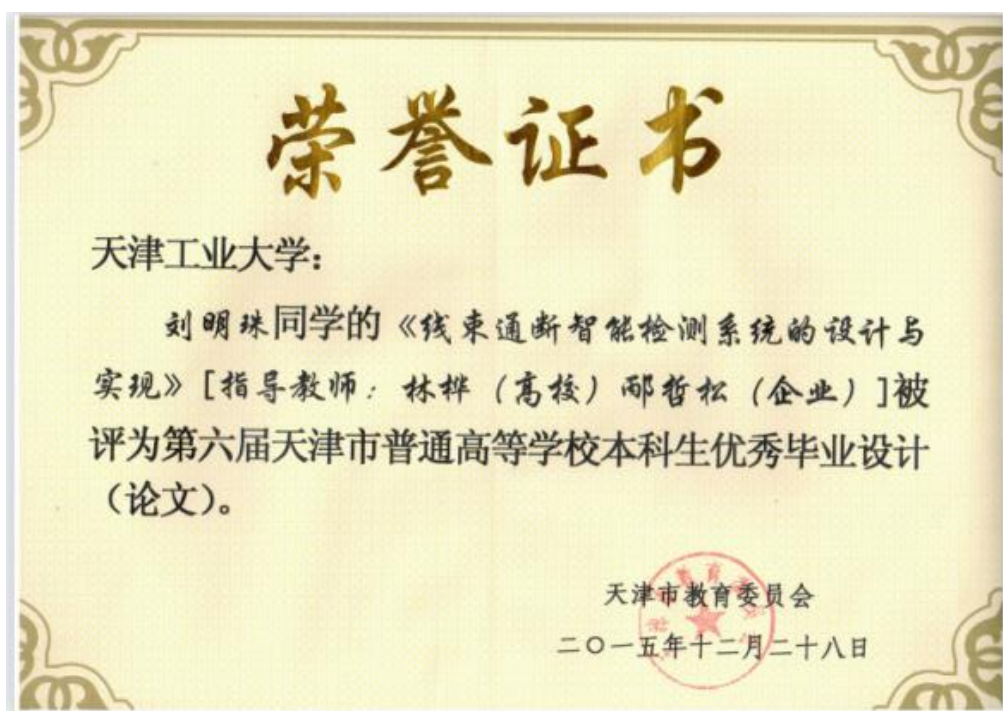


2020 和 2021 年度大学生创新创业训练计划项目统计表

序号	项目编号	项目名称	项目类型	立项等级	项目负责人姓名
1	202101200002	基于物联网中间件技术的智能水上环境监测平台	创新训练项目	国家级	朱处峰
2	202101200003	基于物联网中间件技术的城市供热二次网智慧运营管理平台	创新训练项目	国家级	张嘉予
3	202101200004	智能导盲系统	创新训练项目	国家级	梁志敏
4	202101200005	RWaste(资源回收服务平台)	创新训练项目	国家级	魏小春
5	202101200006	爱到家—独居老人智慧养老院	创新训练项目	国家级	荣晓东
6	202101200007	基于信创环境的集群解决方案	创新训练项目	国家级	毛新伟
7	202101200008	基于端口的威胁检测智能防御系统	创新训练项目	国家级	李志茹
8	202101200001	网络安全服务公司创业项目	创新训练项目	市级	赵子龙
9	202101200009	智能宠物医院管理服务平台	创新训练项目	市级	徐俊杰
10	202101200010	颐养年现代化智能养老系统	创新训练项目	市级	王少凡
11	202101200011	基于 VR 虚拟技术的新型智能眼镜	创新训练项目	市级	魏福帅
12	202101200012	E 停车-共享车位锁设计	创新训练项目	市级	牛思洋
13	202101200013	基于信创环境的虚拟化解决方案	创新训练项目	市级	刘慧敏
14	202101200014	基于防火墙的全网协防与园区网络深度融合解决方案	创新训练项目	市级	李民雷
15	202101200015	微表情识别预警	创新训练项目	市级	田贺
16	202101200016	出行小能手—智能公交站牌	创新训练项目	市级	何海欣
17	202101200017	爱的“纽带”—智能老年鞋设计	创新训练项目	市级	李梅
18	202101200018	旧宝—智能旧物处理系统	创新训练项目	市级	杨吉坤
19	202101200019	“臭臭没了”—智能鞋柜产品设计	创新训练项目	市级	程金泽
20	202101200020	随手分-垃圾分类 app	创新训练项目	市级	朱绍明

序号	项目编号	项目名称	项目类型	立项等级	项目负责人姓名
21	202101200021	基于 OBE 的大学生自学智能推荐平台	创新训练项目	市级	赵爱晶
22	202001200001	无人值守智慧药柜	创新训练项目	市级	李福顶
23	202001200002	链上公益（基于区块链的线上公益平台）	创新训练项目	市级立项	李昀泽
24	202001200003	3D 试衣镜 app	创新训练项目	市级立项	王祥利
25	202001200004	“智清洁”-基于语音识别智能垃圾桶	创新训练项目	市级	王乾清
26	202001200005	净土	创新训练项目	市级	周筱彤
27	202001200006	疫情防控下的实验室安全管控系统	创新训练项目	市级	丁再儒
28	202001200007	沙画机器人	创新训练项目	市级	林文超
29	202001200008	空巢老人智能服务平台	创业训练项目	市级	杨朝晖
30	202001200009	在线智能监学系统	创新训练项目	市级	郝常华
31	202001200010	安全守护家室内预警系统	创新训练项目	市级	赵俊旭
32	202001200011	盲人出行小助手创新训练项目	创新训练项目	市级	齐丽娟
33	202001200012	红色经典案例还原与科普	创新训练项目	市级	李媛媛
34	202001200013	防疫机器人“天使小白”	创新训练项目	市级	万子晗
35	202001200014	线上作业管理系统	创新训练项目	市级立项	杨文磊
36	202001200015	时食节—智能控量取餐系统	创新训练项目	市级	唐森海
37	202001200016	SLIFE(校内综合服务平台)	创新训练项目	市级	韦国龙
38	202001200017	超级自行车	创新训练项目	市级	张旺
39	202001200018	智能哑铃	创新训练项目	市级	王毓文
40	202001200019	基于人眼追踪技术的智能谱架	创新训练项目	市级	梁钢匀
41	202001200020	智能工具储用管理系统	创新训练项目	市级	张呈飞

(4) 市级优秀毕设



市级优秀毕设汇总

序号	市优 届别	学院毕业生 届别	学院毕业 生届次	毕设题目
1	第四届	2013 届	第一届	微博系统的设计与实现
2	第五届	2014 届	第二届	嵌入式智能控制系统设计建模
3	第六届	2015 届	第三届	线束通断检测系统的设计与实现
4	第九届	2018 届	第六届	基于 ARM 的智能药箱设计
5	第十届	2019 届	第七届	基于 Niagara 的 IBMS 系统扩容性设计
6	第十二届	2021 届	第九届	基于 STM32 的控量取餐系统设计与实现

天津市教育委员会

津教高函〔2022〕2号

关于公布第十二届天津市级本科生优秀 毕业设计（论文）评审结果的通知

各普通高等学校，天津市大学软件学院：

为着力加强高等教育质量建设，贯彻落实教育部《关于加强普通高等学校毕业设计（论文）管理工作的通知》（教高厅〔2004〕14号）要求，强化本科生创新精神与实践能力的培养，市教委组织开展了第十二届天津市级本科生优秀毕业设计（论文）评选工作。共收到全市各普通高等学校、市大学软件学院报送的本科生毕业设计（论文）92份。

市教委聘请各有关学科领域专家组成评审委员会，对各学校的申报材料进行了认真评议，共有47份毕业设计（论文）通过评审。经研究，市教委同意评审委员会意见，确认该47份毕业设计（论文）为第十二届天津市级本科生优秀毕业设计（论文），现予公布（见附件）。

各普通高校应贯彻落实教育部关于切实加强本科生毕业设计（论文）工作的部署，认真做好本科毕业设计（论文）管理，严把本科毕业设计（论文）质量关，以高质量的毕业设计（论文）管理工作激发学生的学习动力、创新活力、科研能力，提升学生的学术素养、实践能力，把好学生毕业的最后关口，不断提高我

- 1 -

39	杏鲍菇生长环境光配比调节系统	白金钢	电气工程及其自动化 (电力系统及其自动化)	天津理工大学中环信息学院	黄群峰
40	旅游目的地餐饮服务与旅游服务耦合关系研究——以天津旅游服务发展为例	刘叶哈	酒店管理	天津财经大学珠江学院	王天佑
41	Cr12Mo1V1 钢初化工艺与组织控制研究	柯佳龙	材料科学与工程	北京科技大学天津学院	王洪涛
42	突发公共卫生事件背景下天津市政府新闻发布会策略分析	沈嵘娟	新闻学	天津师范大学津沽学院	司玲玲
43	基于STM32的控量取餐系统设计与实现	唐森海	软件工程	天津市大学软件学院/天津师范大学	杨广华 (高校)

市级优秀毕设评审结果

（5）获得行业资质认证

获得 NIAGARA 技术认证

序号	姓名	学校	毕业年份
1	刘传富	天津市大学软件学院	2019 年
2	胡鑫蔚	天津市大学软件学院	2019 年
3	王薪荟	天津市大学软件学院	2019 年
4	何冰	天津市大学软件学院	2019 年
5	韩瑶	天津市大学软件学院	2019 年
6	徐杨	天津市大学软件学院	2019 年
7	宋光辉	天津市大学软件学院	2019 年
8	段宇非	天津市大学软件学院	2019 年
9	谭扬	天津市大学软件学院	2019 年
10	郭校洁	天津市大学软件学院	2019 年
11	谭君福	天津城建大学	2020 年
12	魏真旺	天津城建大学	2020 年
13	任鹏欢	天津城建大学	2020 年
14	符月	天津工业大学	2020 年
15	淮超	天津工业大学	2020 年
16	沈小丹	天津农学院	2020 年
17	李俊芳	天津农学院	2020 年
18	王帅	天津农学院	2020 年
19	韩国强	天津市大学软件学院	2020 年
20	白珊	天津市大学软件学院	2020 年
21	郝勇	天津市大学软件学院	2020 年
22	张耘滋	天津市大学软件学院	2020 年
23	许佳琦	天津市大学软件学院	2020 年
24	唐玉	天津市大学软件学院	2020 年
25	付凯	天津市大学软件学院	2020 年
26	杨福寿	天津市大学软件学院	2020 年

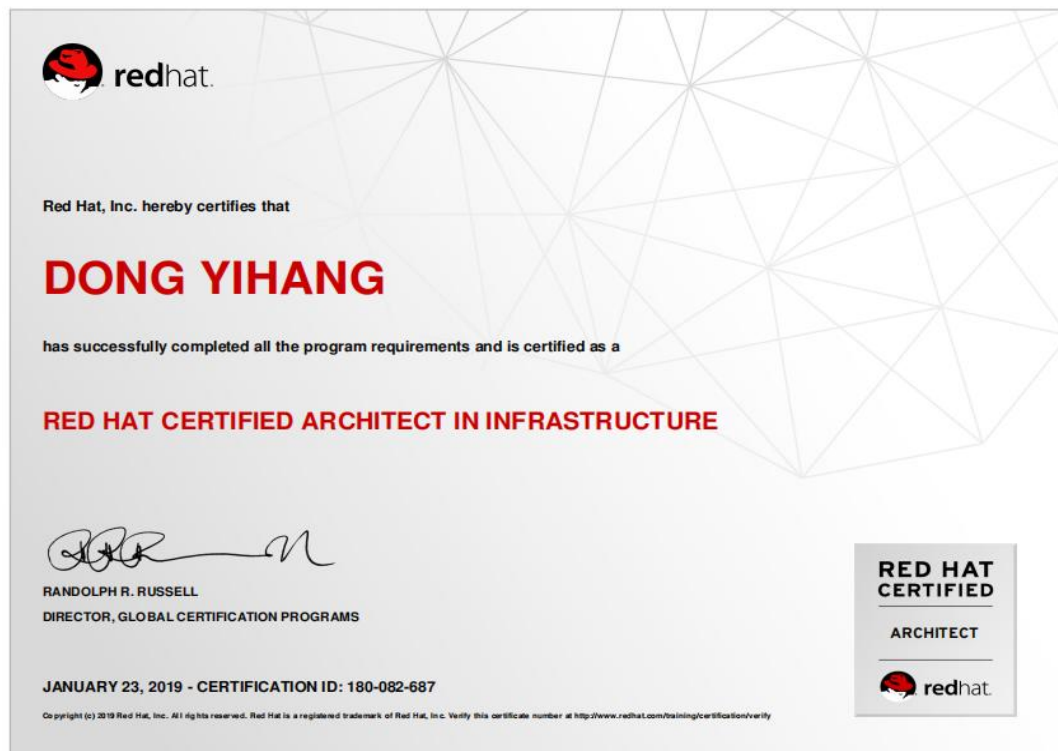
序号	姓名	学校	毕业年份
27	范玉洁	天津市大学软件学院	2020 年
28	张姝	天津市大学软件学院	2020 年
29	梁东静	天津市大学软件学院	2020 年
30	黄鹏博	天津市大学软件学院	2020 年
31	张钊	天津城建大学	2021 年
32	张婉琳	天津城建大学	2021 年
33	王季凡	天津城建大学	2021 年
34	王佳璐	天津城建大学	2021 年
35	蒲亚亚	天津城建大学	2021 年
36	肖瑶	天津市大学软件学院	2021 年
37	柴圆	天津市大学软件学院	2021 年
38	丁再儒	天津市大学软件学院	2021 年
39	杨明月	天津市大学软件学院	2021 年
40	王宁	天津市大学软件学院	2021 年
41	张冬建	天津市大学软件学院	2021 年
42	祁艳蕊	天津市大学软件学院	2021 年
43	任敏	天津市大学软件学院	2021 年
44	杨波	天津市大学软件学院	2021 年
45	刘鑫阳	天津城建大学	2022 年
46	杨寒	天津城建大学	2022 年
47	刘付源	天津理工大学	2022 年
48	叶翔翔	天津农学院	2022 年
49	张澳	天津农学院	2022 年
50	李长爽	天津农学院	2022 年
51	陈俊	天津农学院	2022 年
52	周辰	天津农学院	2022 年



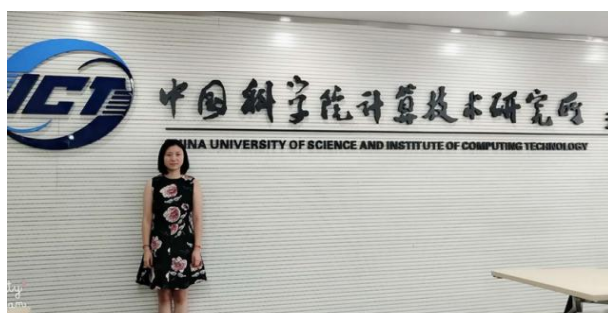
获得红帽认证系统架构师 RHCA

序号	姓名	学校	毕业年份
1	付连皓	天津市大学软件学院	2020
2	毛自强	天津市大学软件学院	2020
3	谢宇晴	天津市大学软件学院	2020
4	白雪	天津市大学软件学院	2020
5	刘继诗	天津市大学软件学院	2020
6	孟德涵	天津市大学软件学院	2020
7	尚洋	天津市大学软件学院	2020
8	王宇昊	天津市大学软件学院	2020
9	武佳芸	天津市大学软件学院	2020
10	杨飞飞	天津市大学软件学院	2020
11	叶婷婷	天津市大学软件学院	2020
12	张升	天津市大学软件学院	2020
13	邹莹莹	天津市大学软件学院	2020
14	靳储汇	天津市大学软件学院	2020
15	赵鹏鹏	天津市大学软件学院	2020
16	李蕊	天津市大学软件学院	2019
17	封奕含	天津市大学软件学院	2019
18	杨垒	天津市大学软件学院	2019
19	崔姗	天津市大学软件学院	2019
20	董一航	天津市大学软件学院	2019
21	赫晨旭	天津市大学软件学院	2019
22	刘阳	天津市大学软件学院	2019
23	王吉阔	天津市大学软件学院	2019
24	雷雨晴	天津市大学软件学院	2019
25	周璇	天津市大学软件学院	2021
26	高华	天津市大学软件学院	2021
27	戴娜	天津市大学软件学院	2021
28	张涛	天津市大学软件学院	2021

序号	姓名	学校	毕业年份
29	闫珍	天津市大学软件学院	2021
30	张宇静	天津市大学软件学院	2021
31	张楠	天津市大学软件学院	2021
32	郑彬	天津市大学软件学院	2021
33	刘青洋	天津市大学软件学院	2021
34	康云娟	天津市大学软件学院	2021
35	李欣钰	天津市大学软件学院	2021
36	张泽	天津市大学软件学院	2021



(6) 毕业生就业



四、成果应用及推广

1. 对外宣传分享



2021 年中国软件产业年会、中国软协秘书长以天津市大学软件学院的突出成果为题在会上进行分享



与莆田学院分享新工科建设



华为软件开发云助力 ICT 复合型人才培养



中国软件产业年会暨中国软件行业协会智能应用服务分会工作会



江西商旅分享城校共生 产教融合



创新创业与高等工程教育发展研讨会

2. 发表论文



基于产教融合的物联网专业实践教学创新模式探索

王琳¹, 刘军利¹, 尚虹宇¹, 刘萍萍²

(1. 天津市大学软件学院 教务部, 天津 300387;
2. 天津德致伦教育科技有限公司, 天津 300387)

摘要:为更好地提升物联网专业人才培养质量,着力提升学生解决复杂工程问题的能力,创新提出以建立产教融合协同育人平台为抓手,以服务信息技术人才培养供给侧改革为目标的物联网专业教育新理念。以天津市大学软件学院“高职升本科”育人项目为例,从人才培养模式、实践教学体系、教学组织方式、教学质量评价等方面,阐述基于产教深度融合的物联网专业实践教学模式,说明实施意义和效果。

关键词:产业引领;创新人才培养;实践教学体系;教学质量评价体系

DOI:10.16512/j.cnki.jsjy.2022.02.016

0 引言

2021年3月11日,十三届全国人大四次会议表决通过了《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》^[1]。规划纲要中将“物联网”划定为七大数字经济重点产业之一,全文5次提到“物联网”,并对相关产业的发展作出了部署。足见物联网将是我国“十四五”时期建设的重中之重。

为贯彻落实“十四五”发展规划,近日工业和信息化部、中央网络安全和信息化委员会办公室、科技部、生态环境部、住房和城乡建设部、农业农村部、国家卫生健康委员会、国家能源局等八部门联合印发《物联网新型基础设施建设三年行动计划(2021—2023年)》^[2]。旨在推进物联网新型基础设施建设,充分发挥物联网在推动数字经济发展、赋能传统产业转型升级方面的重要作用。表明物联网产业已经成熟,并进入快速发展阶段。如何满足产业需求,培养物联网专业软硬件复合型人才,如何将高等教育化身为引领产业发展的重要引擎,是高校必须面对的重要课题。

1 物联网专业实践教学和产教融合现状分析

随着社会经济和科学技术的不断发展,人才需求快速增长且呈现知识化、复合化、高端化趋势,在此背景下,许多高校进行物联网专业与人才培养模式的改革与探索,多采用校企合作形式,建立了各种类型的大学生实训基地、工程实践中心,为大学生工程实践能力的提升提供了载体和条件,也尝试采用了引入企业师资、学生前往基地实践学习等模式。但物联网专业作为一个多学科高度交叉的新专业,如何培养出合格的、符合市场需求的人才仍是高校面临的一个主要问题。拆解物联网人才培养现状可以看出,现阶段全国各高校物联网专业普遍存在教学课程内容庞杂、涉及专业门类复杂、就业出口方向紊乱等问题。且要进一步深化产教融合,也存在一些现实问题,主要集中在产与教的“两张皮”问题上:一是物联网专业是一门集软硬件研发、网络通信、信息安全为一体的应用型学科专业,高校的工程实践指导教师不足、企业真实项目缺乏、企业项目研发与人才培养的长效机制无法建立;二是多个校企合作主体间孤立分散,优质资源难

第一作者简介:王琳,女,工程师,研究方向为物联网, wanglin@tjse.edu.cn。

中国科技经济新闻数据库

教育

2021 年 11 月 01

主管单位： 科技部西南信息中心

主办单位： 重庆维普资讯有限公司

出版单位： 重庆维普资讯有限公司

总 编： 车东林

电 话： 023-67955103

邮 箱： cqvipvip@163.com

网 址： http://www.cqvip.com

地 址： 重庆市渝北区洪湖西路
18 号上丁企业公园

邮 编： 401121

国际标准连续出版物号： ISSN 1671-5861

国内统一连续出版物号： CN 50-9238/G

法律顾问： 闫 军

本刊声明

本刊版权归重庆维普资讯有限公司所有。作者稿件一经录用,均视为作者同意刊载以及同意在本刊合作的数据库及互联网站传播。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明。

目 次

学前教育·幼儿教育

- 以班级为基点的幼儿园课程评价研究 于 丹 1
- 基于家园共育培养大班幼儿生活自理能力的有效策略分析
..... 黄锦霞 2
- 浅谈培养幼儿阅读兴趣提升幼儿阅读理解能力
..... 刘永芹 3
- 浅谈幼儿园主题建构游戏的实施策略 崔 凤 4
- 幼儿园教育“小学化”的成因及其解决策略探析
..... 陈晓洁 姜海燕 董延菲 6
- 长假期间通过家园合作培养幼儿良好行为习惯路径探析
..... 张丽伟 吴 瑕 7
- 浅谈幼儿教育中对幼儿自尊感的培养 李 丽 9
- 现代教育技术在幼儿教育中的作用分析 梅镒霜 11

小学教育

- 小学音乐教学中情感体验的应用研究 杨 娅 13
- 新课改下小学数学教学中如何创设愉悦和谐课堂环境
..... 张一福 14
- 小学音乐教学中音乐游戏教学的有效运用
..... 荆 获 15
- 浅论小学语文如何针对核心素养教学 刘 娟 16
- 小学生行为习惯养成教育的策略分析 安会峰 17
- 小学生音乐素养培养策略分析 邱裕捷 18
- 指向深度学习的小学英语主题拓展阅读教学实践
..... 刘婷立 19
- 基于单元整体教学的小学英语口语教学创新研究
..... 谢 倩 20
- 小学语文课堂教学中如何进行互动 元 艺 21
- 数学文化在小学数学课堂教学中的实践探索
..... 董艳霞 22
- 探讨如何提高小学四年级语文课堂教学效率
..... 冯召新 23
- 新课改下小学英语激励性评价应用初探 高明星 24
- 县区中小学教育管理策略探究 钟树平 25
- 关于小学数学课堂有效互动的实践与思考 周 晶 26
- 小学数学教学中存在的问题及解决对策 崔 杰 28
- 小学数学课分层教学的研究与实践 罗军建 29
- 小学《道德与法治》教学中的安全教育探究
..... 程卫东 31
- 妙笔生花——小学语文高段阅读教学随文练笔浅析
..... 欧阳榕云 32

基于CDIO-OBE工程教育改革思想的教学实践

陈明琴

天津市大学软件学院 天津 300380

摘要: 本文研究的主要目的是为明确CDIO-OBE理念在工程教育领域中的重要作用,通过针对其适用性问题进行研究以提出具体的改革策略,从而进一步推进我国工程教育水平的提升。本文选用文献研究法为主要研究方法,通过对案例文献的对比分析为本文提供一定的理论依据。通过文章分析得知,CDIO-OBE工程教育理念针对课堂和课后的教学模式提出一系列改革思想,针对这些问题加以革新,可以有效刺激学生的学习积极性,提升工程教育教学成效。

关键词: CDIO-OBE理念; 工程教育; 教育改革

中图分类号: G621

文献标识码: A

引言

随着我国社会经济发展进程的加快,对高素质人才的需求也不断增加,这对我国教育领域提出了新的要求。基于此我国工程教育领域引进了以项目为载体,以产品为导向的CDIO-OBE教育理念,进而针对传统工程教育模式展开革新,然而在具体的实践过程中仍存在一定问题,本文针对具体的实践活动加以辨析,提出改革策略,对丰富我国工程教育教学方式具有一定理论意义,对推进我国工程教育教学模式革新,提升教学质量具有一定现实指导意义。

一、CDIO-OBE工程教育理念的内涵

(一) CDIO理念内涵

CDIO分别指产品运行的构思、设计、实现和运作这四个环节,CDIO教育理念强调学生对产品运行周期的介入,在具体的实践中学习相关工程知识,以此来保证学生学习的实效性。在构思阶段,强调生活实际需求,引导学生主动观察生活,寻找消费导向,进而提出具备可行性的产品构思。在设计阶段,鼓励学生发散思维,提出独具特色和创新性的产品设计理念。在实现阶段,鼓励学生动手实践,将自己的产品设计方案变为现实,在这一过程中培养学生的动手能力。在最后的运作阶段,教师制定合理的考核制度,对学生的产品加以考核和评价,进而指出学生的优点和不足,帮助学生进一步完善产品,强化学生的知识掌握程度。CDIO教育理念强调对学生实践能力的培养,符合当今时代工程建设领域高素质人才的能力需求。

(二) OBE理念内涵

OBE教育理念是成果导向教育理念的简称,这一教育理念打破传统教育理念内容导向思想,转而更注重对学生教学成果的考察,通过梳理合理的考察机制,使学生的学习成果变得更为直接可见,进而深入考察学生的专业能力和综合素质,围绕学生的学习成果展开下一阶段的教学设计,从而循序渐进地提升学生的专业水平。OBE教育理念还注重对学生的社会适应能力的培养,强调学生的专业能力应符合行业需求,进而帮助学生获得良好的薪资待遇,也为工程建筑行业输送高素质人才。

(三) CDIO与OBE的有机结合

CDIO教育理念强调学生参与具体的工程实践,进而强化学生的实践能力,而OBE教育理念则强调对学生学习成果的深入考察和后续改进,基于CDIO理念所培养的专业人才符合OBE理念所要求的教学成果,因此二者的有机结合可以进一步提升工程教育水平,进而为我国工程建设领域输送更多高品质人才,推进我国国民经济的健康高速发展。

二、基于CDIO-OBE工程教育的课堂模式改革

(一) 强化基础理论学习

实践能力的培养应以理论知识为基础,CDIO-OBE教育理念强调对实践能力的培养但也不会忽略对学生基础理论知识的教学,教师应根据教学内容,制定相应的教学规划,依据课程规划向学生传递理论知识,为强化学生对理论知识的理解,教师可以采取理论与实践相结合的教育方式,例如在学习信号的相关知识时,教师可以选择信号发挥主要作用的工程案例加以讲解,并将相关原理通过实验的方式加以演示进

而加深学生对基础理论知识的理解和记忆。其次,教师还应设立严格的理论考核机制,每堂课进行随堂测验,以保证学生扎实的理论知识。

(二) 运用信息化技术拓展课外视野

信息化技术相较于传统教学素材具备更为灵活多变的信息优势,教师可以灵活运用信息技术强化学生的学习效率,本文针对三个方面提出相关建议:第一,教师可以利用多媒体技术之多媒体课件,进而将黑板无法完全展示的内容通过多媒体技术直观地展现出来,将抽象的理论知识具象化,进而强化学生的理解。第二,教师可以通过电脑演示案例工程的动态测试过程,强化学生对具体工程流程的深入理解,针对案例文献分析缺陷和优势,使学生明确工程建设中应注意的点,将复杂的知识简单化,帮助学生构建立体的知识体系。第三,通过信息技术,教师可以将更多本国外国的优秀案例发送给学生,从而拓展学生的课外视野,增加学生的知识储备,强化学生的综合素质。

(三) 注重实践能力的培养

在具体的教学实践中,教师应注重对学生实践能力的培养,将相关工程案例引入发教学过程中,并在教学过程中带领学生加以还原,将工程项目与教学活动有机结合,进而强化学生的理解认知。在具体的教学实践中,教师应根据教学内容和课程规划将案例项目划分为三个阶段:第一个阶段是针对课程内容的介绍和简单讲解,教师可以利用多媒体技术将理论知识加以讲解,帮助学生打下一定理论基础,以便下一阶段教学活动的顺利进行。第二阶段教师应先制定相关课题,再要求学生根据做学理论知识设计产品方案,并亲手实现,在这一过程中还要求学生将所遇到的困难加以记录,并针对产品反馈成果进一步优化产品。最后一个阶段是教师对学生产品的评价阶段,要求学生合作设计一个测试方案,将学生的产品加以测试,并比较不同学生产品方案的异同,组织学生组成学习讨论小组,互相讨论,学习对方的优点,进一步补足自身缺陷,从而培养学生的全面思维,强化学生的实践能力。

三、基于CDIO-OBE工程教育的课后联系模式改革

(一) 任务练习

任务练习是最基础的课后练习模式,主要包括两个方面,一是基础性练习,在这一练习阶段,教师以作业为主要形式面对学生的基础知识掌握程度进行考察,并针对不同学生的掌握程度布置不同的练习作业,在频繁的练习中强化学生的理解和记忆,帮助学生夯实理论基础。二是拓展性练习,拓展性练习超越基本的教学内容,不再以理论知识为主要练习内容,而是由教师选择典型案例,由学生对这一案例进行理解和阐释,并针对其优缺点撰写调查报告,教师基于调查报告掌握学生的知识理解程度,从而制定后续学习计划。拓展性练习相较于基础性练习内容和形式都更为丰富,可以激发学生的学习积极性,通过自主学习和讨论强化学生的学习效果。

(二) 实践课练习

CDIO-OBE教育理念重视对学生实践能力的培养,因此实践练

COMPUTER EDUCATION



CCF 推荐中文科技期刊
中国最具国际影响力学术期刊
《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊

计算机教育

CN 11-5006/TP

7

2020

总第307期

www.jsjy.com

ISSN 1672-5913



一种确保高校教学质量的新模式——同步异步混合式教学

疫情下线上教学精细化管理探索和实践

基于OBE理念的数据库原理课程混合式教学模式

“双一流”背景下中美应用型本科生科研活动比较研究

中华人民共和国教育部主管 清华大学主办

产学协同育人专业方向评价指标体系的构建

陈明琴¹, 刘军利²

(1. 天津市大学软件学院 天津天软人才基地管理有限公司, 天津 300380;

2. 天津市大学软件学院 教务部, 天津 300380)

摘要: 基于产学协同育人中专业建设需适应和引领新经济与新业态发展趋势的具体实际, 分析行业、高校、企业等多方需求, 提出构建软件工程类专业方向动态调整评价指标体系, 阐述评价指标体系的基本原则, 从架构设计、内涵设定、权重设定方面介绍评价指标体系的构建, 进一步介绍评价指标数学模型及其实际应用、优化与调整, 最后说明实际应用效果评价。

关键词: 软件工程; 专业建设; 专业方向; 动态调整; 评价指标体系

DOI:10.16512/j.cnki.jsjy.2020.07.031

0 引言

为了适应和引领新经济与新业态的发展趋势, 高校迫切需要探索更加多样化和个性化的人才培养模式, 培养具有创新能力和综合能力的工程技术人员。着眼于互联网革命、新技术发展、制造业升级等时代特征, 联合产业、行业、高校、企业、科研院所等多方, 面向“大智移云”等新兴产业和业态, 因地制宜地交叉融合学科专业, 动态地、相对地调整专业方向布局已成为探索工程教育人才培养新模式的发展趋势。

“产教融合、协同育人”已成为高校产学研合作的中心工作, 而行业需求引导专业方向是提升学科专业建设的关键。由于行业领域快速发展, 加上软件开发技术与硬件设备技术不断更新, 制约了工程实践教学的积极性发挥, 同时, 产学研合作的模式相对单一, 动态调整机制不清晰, 评价体系不完善。因此, 构建产学协同育人专业方向评价指标体系, 对于规范产学合作行为, 优化工程实践教学模式, 改变专业方向实训教学结构, 提高教育教学质量, 促进产学研合作的从工程实践到创新创业生态系统的发展具有重要指导意义。

1 软件工程专业特点

软件工程专业是软件开发过程中形成的一门新兴的交叉学科, 需要根据软件开发技术与硬件设备技术的发展而不断更新, 同时所需的技能包括多学科知识的综合应用^[1]。

软件工程专业与软件开发的工程实践紧密结合, 与行业发展和技术创新息息相关, 需与实际工程应用的需求与基础知识结合, 健全和完善软件工程专业的知识体系, 为社会发展培养复合型人才。

2 构建评价指标体系的重要意义

2.1 面向行业领域, 提升工程实践教学质量

以产业发展为引领、实践教育为主线, 形成从工程实践到创新创业的大融合。产学协同育人专业设置评价指标体系是结合行业领域发展与行业需求, 衡量专业方向定位与设立的重要因素, 如同“指挥棒”, 可以明确产学合作的人才培养模式, 促进“行业需求引导专业方向”的实训设置模式, 形成“工程认知—工程实践—工程创新”的实践教学体系, 提高工程实践教学质量。

基金项目: 新工科研究与实践项目。

第一作者简介: 陈明琴, 女, 工程师, 研究方向为计算机软件、信息系统及信息服务, mqchen@tjse.edu.cn。

3. 省市级以上教学研究课题

教学研究课题汇总（省市级）

序号	课题类型	课题名称
1	教育部新工科研究与实践项目	软件工程实践教学体系与实践平台构建
2		产业引领型物联网现代产业学院建设的探索与实践
3	教育部产学合作协同育人项目	基于 SPOC 实践平台的 JAVA 课程教学创新
4		基于 OBE 视角《Oracle 数据库应用于开发》课程改革与实践
5		面向农业软件工程专业课程体系改革
6		以计算思维培养为导向的软件类教学内容与课程体系改革与实践
7		产学合作模式下的数据库应用课程改革
8		计算机组织结构开发课程内容建设
9	天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究项目	国际视野与创新能力并重的软件人才培养模式研究与实践
10		——国际化软件创新人才培养方案的研究与实践
11		——国际化人才培养课程建设研究与开发
12		——国际化软件工程教学资源共享平台的研究与实践
13		——开拓学生国际化视野的管理机制研究
14		天津市大学软件学院共享平台的建设模式、管理体制与运行机制的创新研究
15		——共享平台建设模式的创新研究
16		——共享平台管理体制的创新研究
17		——共享平台运行机制的创新研究
18		——共享平台决策支持系统的建设
19		——共享平台的资源构建研究
20		新一代信息技术类大学生实习实训保障体系建设探索与实践
21		产业引领型物联网现代产业学院建设的探索与实践

序号	课题类型	课题名称
22	天津市高等学校 加快培养急需人 才重大研究立项 计划项目	软件外包服务急需人才培养研究
23		——软件人才培养方案研究
24		——教育类软件外包服务人才培养的研究与实践
25		——发挥中外合作办学优势，加快软件与信息服务外包产业人才培养的研究与实践
26		——面向软件外包服务人才需求、计算机专业本科生综合能力培养的研究
27		——面向工程的软件外包服务人才培养模式
28		——面向软件服务外包实境的人才培养机制创新研究
29		天津市大学软件学院软件类卓越工程师教育培养计划的研究与实践
30		——天津市大学软件学院卓越工程师教育培养计划的研究与实践
31		——多所高校合作培养卓越工程师教育培养计划的制定
32		——企业参与卓越工程师教育培养计划的制定
33		——软件工程（本科）专业卓越工程师教育培养计划的实践
34		——软件工程（本科）专业公共基础课程教学改革与实践
35	天津市教委重点 调研课题	沉浸式大学生创业教育模式的研究与实践
36		关于深化工学结合人才培养模式的研究
37		“校企协同”运行模式和评价机制的研究
38		关于实施卓越人才培养计划的对策研究
39		探索多院校企业机构融合下的高校和谐后勤管理模式
40		软件工程专业实践教学与软件行业对接的策略研究
41		关于新冠肺炎疫情防控背景下线上教学模式的研究
42		基于资源共享和政校协同的大学科技园建设研究
43		基于产教融合的课程思政建设工作的探索与实践

序号	课题类型	课题名称
44	天津市普通高校卓越软件工程师教育培养计划教学改革研究专项项目	卓越软件工程师创新创业及工程实践能力培养方案的研究与实践
45		多企业协同，合作育人机制下适应卓越软件工程师培养的毕业设计工作的改革和实践
46		民航特色《软件工程》课群综合化改革研究与实践
47		计算机专业软件人才培养的实践教学体系研究
48		基于农业背景的卓越软件工程人才培养研究
49		卓越软件工程师培养质量评价标准的研究与实践
50		校企合作软件工程人才培养方案的研究与实践
51		面向城建领域的“卓越软件工程师”人才培养的研究与实践
52		集群式产学研合作管理下的卓越软件工程师工程能力培养质量保障体系的研究
53		卓越软件工程师培养中课程及实践教学体系研究与实践
54	天津市教学成果奖重点培育项目	集群式协同育人平台下软件工程专业实践教学体系的改革与创新
55	天津市教育体制改革试点项目	创新高校与科研院所、行业企业协同育人机制改革
56	天津市高等学校人文社会科学研究项目	软件类“卓越工程师”培养模式下学生职业化能力综合评价体系研究
57		基于有效教学理论的创新学生管理模式研究
58		“卓越工程师”教育中教学资源建设策略的研究
59	天津市教育评价改革试点	应用型本科软件工程类专业实践教学评价体系构建
60	天津市教育评价改革典型案例	软件工程类专业方向动态调整评价体系
61	民盟市委课题	天津市创新产学研互动的软件人才培养模式研究
62		促进天津市大学生创业就业的对策建议
63	天津市教育系统调研课题	“互联网+”背景下的高校思想政治教育体系构建研究
64		产学研合作协同育人模式的研究与实践

4. 媒体相关报道

媒体相关报道

序号	媒体名称	报道题目
1	中国教育报	产学合作 协同育人——天津市大学软件学院探索产学深度融合的软件人才新型培养模式
2	科创西青	西青大学风采展——天津市大学软件学院
3	西青融媒	从忧心忡忡到前程无忧——看西青毕业生小王的就业路如何越走越顺
4	天津教育报	有“设计感”的课堂更能激发学生学习热情
5	天津教育报	让青春在党和人民最需要的地方绽放——天津教育报刊载我院 2019 届毕业生孙援朝事迹
6	西青融媒	【壮丽 70 年 奋斗新时代】 西青区打造高端人才“创业高地”
7	凤凰网	天津市大学软件学院在第三届世界智能大会上与 Tridium 签署深化产教融合合作协议
8	天津教育报	人工智能实验室
9	每日新报	“订单培养 毕业就业”
10	天津日报	区校企结合创新人才培养模式
11	天津日报	量身打造提升就业竞争力
12	渤海早报	《手持联网终端就能随时随地学习办公——学校云平台淘汰老机房》
13	北方网	天津市大学软件学院以学生为本做足“功课”
14	城市快报	新生“入职”试听选专业
15	今晚报	课堂变职场同学变同事
16	天津教育报	《高素质软件人才是怎样炼成的》
17	今晚报	高职生抢了研究生“饭碗”
18	天津日报	努力培养更多更好的软件创新人才
19	今晚报	培养更多更好软件创新人才
20	渤海早报	天津市大学软件学院建雇主联盟促就业
21	每日新报	期望薪酬按生活成本定 企业不认同
22	教育报	天津市大学软件学院成立本市首个雇主联盟
23	北方网	天津市大学软件学院多种措施拓展学生就业渠道
24	北京晨报	天津市大学软件学院成立雇主联盟
25	今晚报	大学第一课主动学‘断奶’
26	天津新闻广播	天津市大学软件学院迎来新学期“工程实训”第一课

内部资料

天津教育工作简报

〔2019〕第36期

中共天津市委教育工作领导小组办公室 2019年11月8日

天津市大学软件学院不断创新产教融合育人模式

天津市大学软件学院作为我市重要的产学研结合人才培养基地,始终坚持“教学与产业相融,学校与企业互动”的办学理念,以软件产业发展人才需求为导向,集合教育、科技、产业优势资源,运用一流技术和设备搭建教学实践实训平台,不断深化产教融合育人模式改革,注重产业育人、课程育人、实践育人、科技育人,形成多企业、多高校、多层次互动融合的软件人才培养新机制,走出一条产学研相结合的创新人才培养之路。

一、深化产业育人,共建共享人才培养基地,搭建“两入驻”平台

学院构建了完备的“多企业协同、多高校参与、多层次实训”的育人体系,形成共建共享的新型产学研结合基地建设的“天津模式”。一是吸引高水平高层次企业、高校入驻。聚集科大讯飞、Tridium、中软、软通动力等140家新一代信息技术创新企业,服务天津大学、北京交通大学、东北大学、天津工业大学等高校,

-1-

并辐射至全国79所高校,搭建了成熟的资源共享、实习实训、创新创业、就业服务平台。二是精心组织实训项目。“3+1”(3年市示范性软件学院+1年实训)、“3+2”(3年高职+2年本科)和“卓越软件工程师”等育人项目逐渐形成规模,目前年实训人数稳定在11000人次左右。三是工作创新成果得到推广。该学院探索形成的“产学研协同、互动融合的软件人才培养模式”,被确定为教育部产学研结合典型案例,在全国普通高校得到推广。

二、完善课程育人,紧贴产业需求优化课程体系,解决产教融合“两张皮”问题

学院注重发挥自身优势,在解决人才培养供给侧和产业需求侧不平衡、不协调问题上下功夫。一是聚焦产业需求。积极开展课程体系建设,并注重动态调整更新,每年开设与产业发展匹配的专业方向近30个。二是实行“一人一张课表”。开展“卓越先行特训营”,学生入学前试听试学后选择专业方向,自主选择、自主学习。采取订单式培养,实现了“7人开班”的超小班教学,目前学院已对近7000人次进行了产教深度融合实践创新能力培养。该学院产学研结合实践成果,已连续获得两届市级教学成果一等奖,在第十届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛、天津市大学生信息安全网络攻防大赛中共有24人次获奖。

三、推进实践育人,实行“班级公司化”管理,培养“双角色”意识

学院创新学生管理模式,实行“学生即员工,学习当工作,作业当业务”制度,强化学生的“公司”和“员工”意识,引导

-2-

天津教育工作简报

5. 领导视察、高校调研情况

领导视察、高校调研汇总

序号	调研时间	调研人
1	2018 年 11 月 20 日	天津师范大学国际教育交流学院带队的肯尼亚内罗毕大学教育工作者访华团一行
2	2018 年 3 月 21 日	天津商业大学纪委书记李炜一行 16 人
3	2018 年 1 月 16 日	天津市台湾事务办公室副主任陈建萍及市台协、市台青、两岸企业代表一行
4	2019 年 1 月 8 日	市教委副主任白海力一行
5	2019 年 4 月 21 日	科大讯飞执行总裁陈涛等一行
6	2019 年 12 月 13 日	亚非国际发展联盟秘书长 M'halla Mohamed Bechir、突尼斯 Sousse 大学校长 Mtiraoul Ali 和突尼斯大学理科教授主任 Gharsallah Ali 一行
7	2019 年 12 月 25 日	市委常委、市委教育工委书记于立军
8	2020 年 4 月 15 日	市教委副主任白海力一行
9	2020 年 5 月 7 日	市纪委监委驻市委教育工委纪检监察组组长王琳、副组长刘春龄一行
10	2020 年 11 月 5 日	西青区区长白凤祥一行
11	2020 年 12 月 4 日	市科技局副局长段志强，市科技局、市教委、市人社局、市战略研究院、教科院等大学科技园建设专班负责人
12	2020 年 12 月 4 日	天津市政协科技教育委员会主任李宝纯一行
13	2020 年 12 月 9 日	精武镇党委书记刘振河一行

序号	调研时间	调研人
14	2020 年 12 月 11 日	市委教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳
15	2021 年 2 月 23 日	西青区领导来院调研
16	2021 年 5 月 17 日	市委组织部副部长王建军来我院调研指导工作
17	2021 年 5 月 18 日	市政协副主席李绍洪一行来访学院
18	2021 年 7 月 21 日	西青区区委副书记齐中波同志来我院调研
19	2021 年 12 月 9 日	中铁物资集团党委书记、董事长王辉一行到学院参观考察
20	2021 年 12 月 21 日	河东区区委书记范少军一行
21	2022 年 3 月 18 日	天津农学院副校长（主持工作）金危危一行到我院调研



国务院副总理马凯到我院考察“天软·创魔方”众创空间



关于转发《加强工程实践教育中心建设的若干建议》等三个文件的函

教高司函[2014]46号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关高校，有关企业：

为进一步推进“卓越工程师教育培养计划”深入实施，“卓越工程师教育培养计划”专家工作组经多次研讨和广泛征求意见，形成了《加强工程实践教育中心建设的若干建议》、《推进省级卓越工程师教育培养计划实施的建议》、《卓越计划实施工作评价方案》等三个文件。现予转发，供各相关单位在“卓越计划”实施过程中参考。

附件：加强工程实践教育中心建设的若干建议.docx

推进省级卓越计划实施的建议.docx

卓越计划实施工作评价方案.docx

教育部高等教育司

2014年9月10日

我院工程实践教育中心建设作为优秀案例被教育部推广



肯尼亚内罗毕大学教育工作者访华团一行来我院参观交流



天津市台湾事务办公室副主任陈建萍及市台协、市台青、两岸企业代表一行



亚非国际发展联盟秘书长 M'halla Mohamed Bechir、突尼斯 Sousse 大学校长 Mtiraoul Ali 和突尼斯大学理科教授主任 Gharsallah Ali 一行



市委常委、市委教育工委书记于立军来我院进行调研



市委教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳来院调研



天津市教育委员会党组成员、副主任白海力一行



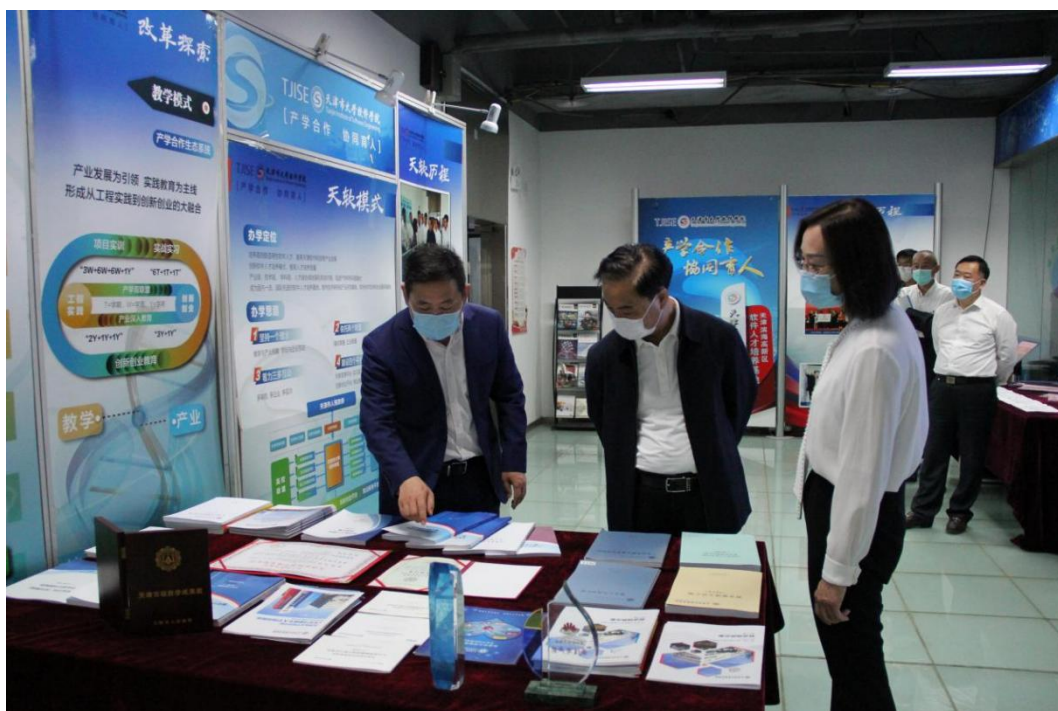
科大讯飞执行总裁陈涛一行



天津市政协科技教育委员会主任李宝纯、市政协科技处一级调研员岳金利一行



市纪委监委驻市委教育工委纪检监察组长王琳一行



天津市委组织部副部长王建军来我院调研指导工作
天津市政协副主席李绍洪一行



西青区领导来院调研大学科技园建设工作



中铁物资集团党委书记、董事长王辉一行



天津农学院副校长（主持工作）金危危一行