

2.【天津教育报】关注！天津这两所大学合力培育这类优秀人才

关注！天津这两所大学合力培育这类优秀人才

彭未风 天津教育报 2023年3月16日 08:53 天津

点击上方蓝字 关注“天津教育报”

日前，天津市大学软件学院与天津科技大学签订战略合作协议。双方将推动教育、科技、产业优势资源共享，实现校校间人才联合培养、科技人才互聘兼职、科技项目联合攻关、科研支撑平台共享，贯彻落实“科教兴市，人才强市”战略，为教育创新改革和区域发展注入新的动能。

据介绍，双方合作的重点是创新人才培养模式，提升人才培养质量。双方将支持天津科技大学“天津市特色化示范性软件学院”建设。天津科技大学在人工智能学院试行“3+1”人才培养模式，天津市大学软件学院优先从天津科技大学人工智能学院四年级学生中选拔优秀学生参加“卓越软件工程师实验班”。双方将资源互补，创建本科生创新实践基地，共建实验技能培训平台和形式多样的培训课程；利用天津市大学软件学院建设运营的各类平台优势，建立校外实践、实训基地，提升学生工程实践能力。

3.【学习强国】天津市大学软件学院牵手天津科大启动校校合作

天津市大学软件学院牵手天津科大启动校校合作

地方平台发布内容



天津学习平台
2023-03-22

+ 订阅

作者：彭未风

日前，天津市大学软件学院与天津科技大学签订战略合作协议。双方将推动教育、科技、产业优势资源共享，实现校校间人才联合培养、科技人才互聘兼职、科技项目联合攻关、科研支撑平台共享，贯彻落实“科教兴市 人才强市”战略，为教育创新改革和区域发展注入新动能。

据介绍，双方合作的一个重点是创新人才培养模式，提升人才培养质量。双方将支持天津科技大学“天津市特色化示范性软件学院”建设。天津科技大学在人工智能学院试行“3+1”人才培养模式，天津市大学软件学院优先从天津科技大学人工智能学院四年级学生中选拔优秀学生参加“卓越软件工程师实验班”。双方资源互补，创建本科生创新实践基地，共建实验技能培训平台和形式多样的培训课程。利用天津市大学软件学院建设运营的各类平台优势，建立校外实践、实训基地，提升学生工程实践能力。天津市大学软件学院在天津科技大学建立“天软现代产业学院（滨海）”，组织专门团队统筹开展与天津科技大学人工智能学院的“3+1”人才培养、“卓越软件工程师实验班”、校外实习实践等合作事宜，推进在实践课程上实现“学分互认”。从天津市大学软件学院选聘有工程实践经验的师资作为天津科技大学学生创新创业导师，与天津科技大学导师共同指导学生参加学科竞赛和创新创业训练，提高学生创新创业能力。

4.【津云】天津市产学研结合 推进创意之都建设进程

天津市产学研结合 推进创意之都建设进程

2023-04-20 18:50 津云

“普通人一辈子也看不了1亿张图片，但是通过人工智能能够联系到这些图片。艺术领域如何利用人工智能是挑战。”近日，在天津市科学与艺术学会成立大会上，担任该学会理事长的360集团创始人、董事长周鸿祎的发言引发了人们对科学与艺术结合的关注。

周鸿祎表示，科学与艺术是人们的精神家园，也是社会健康发展的重要源动力，未来将会大力支持和参与学会的工作，共同推动天津科技与艺术的跨界融合发展，助力天津经济社会发展。

据悉，天津市科学与艺术学会突出了产学研结合的优势，由360集团创始人、董事长周鸿祎，天津工业大学副校长、天津市大学软件学院院长张玉波，天津卓朗科技发展有限公司创始人张坤宇，天津市文学艺术界联合会原党组成员、秘书长商移山，天津市创意产业协会会长、南开大学博士生导师薛义等共同发起。目前吸纳个人会员近300人，均来自天津市科学与艺术产业领域及高等教育领域。学会将在天津成为具有全球影响力的创意之都建设进程中，推进科学技术与文化艺术的互动互通和创新发展，为天津科学与艺术跨界融合不断开创新局面。

5.【学习强国】天津市大学软件学院举行有组织人才培养资源提升暨校企签约仪式





6.天津市大学软件学院推进校企深度合作 打造产教融合新模式 开启协同育人新篇章

2024年3月14日

责编 马博厚 编辑 陈国 刘楠

专题·班组

天津工人报3

天津市大学软件学院推进校企深度合作

打造产教融合新模式 开启协同育人新篇章

“产教融合”促教改
打通学生就业“最后一公里”

精准匹配提升专业对口性
就业质量燃起来

“针对信息产业高速发展的环境，学院紧跟科技前沿，开设了人工智能、大数据、云计算等专业，紧跟国家新兴产业，同时注重培养学生的实践能力，通过校企合作、工学交替等方式，提升学生的综合素质和就业竞争力。”

为构建稳定持续的校企协同育人“新生态”，学院建立了校企协同育人机制，通过共建实训基地、互聘专家教授、开展订单式培养等方式，实现了校企深度融合。学院还定期举办校企对接会，邀请企业代表参与人才培养方案的制定和修订，确保专业设置与市场需求紧密对接。

校企协同育人机制的建立，不仅提升了学生的实践能力，也为企业培养了大量高素质技术技能人才。学院毕业生就业率持续走高，就业质量显著提升，赢得了社会的广泛认可和好评。

当前，信息技术应用创新产业已成为我国国民经济的重要支柱，也是天津市重点发展的战略性新兴产业。天津市大学软件学院作为天津市唯一一所专门培养软件技术人才的高校，肩负着为天津市乃至全国培养高素质软件技术人才的重任。

为服务地方经济转型升级，学院主动对接天津市“双十条”政策，围绕天津市重点发展的战略性新兴产业，调整优化专业设置，加大与企业的合作力度，推动产教深度融合。



天津市大学软件学院党委书记、院长刘楠（左一）主持开学典礼并致欢迎词

“管家+专家”双管齐下 活化地区就业资源

为打造具有天津特色的创新创业平台，学院逐步建立了“管家+专家”双管齐下的创新创业服务体系。学院成立了创新创业服务中心，为学生提供从项目孵化、团队组建到市场推广的全方位服务。同时，学院还聘请了行业专家担任创业导师，为学生提供专业的指导和帮助。

天津软件学院创新创业平台，依托天津市大学软件学院，秉承“开放、包容、创新”的理念，致力于为创新创业者提供优质的服务和资源。平台自成立以来，已成功孵化了多家创新创业项目，为地区经济发展和人才培养做出了积极贡献。

学院将继续深化产教融合，加强校企合作，不断提升人才培养质量和创新创业服务水平，为天津市乃至全国培养更多高素质软件技术人才。



7.【天津日报微信公众号】陈敏尔在市教委和高校调研：推动教育高质量发展，办好人民满意的教育

陈敏尔在市教委和高校调研：推动教育高质量发展，办好人民满意的教育

天津日报 2024年5月8日 22:01 天津

更多精彩内容，点击关注 

陈敏尔在市教委和高校调研时强调
推动教育高质量发展 办好人民满意的教育
陈辐宽参加

本报讯（记者 于春洋 刘国栋）5月8日，市委书记陈敏尔前往市教委和我市高校调研。他强调，要深学深用习近平总书记关于教育的重要论述和视察天津重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，不断提升办学质量，努力办好人民满意的教育，为谱写中国式现代化天津篇章提供有力支撑。

8.【天津日报】推动教育高质量发展 办好人民满意的教育

3 | 要闻

走进“多瑙河明珠”，走上中欧之“桥”

《平“语”近人——习近平总书记用典》（国际版）在塞尔维亚隆重首发

陈敏尔在津调研时强调 推动教育高质量发展 办好人民满意的教育

陈辐宽参加

于春洋 刘国栋

本报讯（记者 于春洋 刘国栋）5月8日，市委书记陈敏尔前往市教委和我市高校调研。他强调，要深学深用习近平总书记关于教育的重要论述和视察天津重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，不断提升办学质量，努力办好人民满意的教育，为谱写中国式现代化天津篇章提供有力支撑。

市委副书记、市委教育工委书记陈辐宽，市委常委、市委秘书长王力军，副市长张玲参加。

天津日报

返回首页 | 标签导航

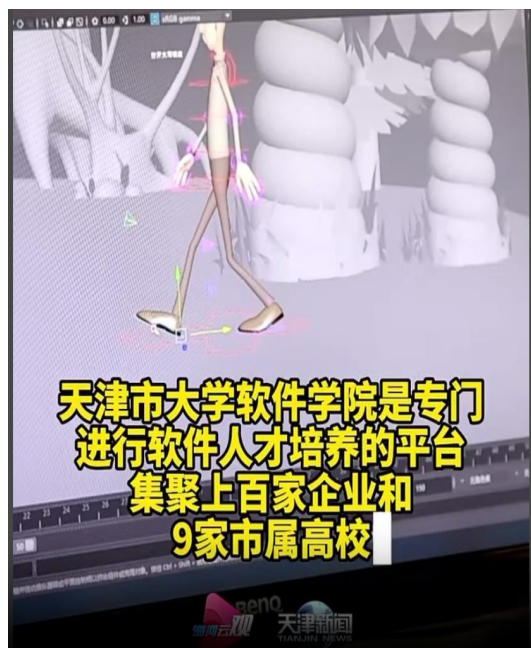
2024年05月09日 星期四

上一期 下一期

上一篇 下一篇

朗读 放大 缩小 默认

9.【海河云观】产教深度融合 培养专业人才



10.【天津新闻】产教融合平台 培育软件人才



11.【新华社】天津 2024 年卓越软件工程师实验班启动

天津2024年卓越软件工程师实验班...

天津·频道

立即体验

天津2024年卓越软件工程师实验班启动

2024-06-10 09:40:14 浏览量: 3.7万 来源: 新华社

新华社客户端天津6月10日电（记者张建新）天津市2024年卓越软件工程师实验班启动部署会暨卓越软件人才培养专题研讨会，日前在天津市大学软件学院召开，第一届卓越软件工程师实验班工作全面启动。

卓越软件工程师实验班由大学软件学院作为牵头单位组织实施，旨在融合企业力量，校企合作设计培养项目，优化课程内容，引入最前沿技术，强化实践教学，面向高年级本科生“真题实岗”培养软件人才。

本年度，围绕软件设计、系统与安全、物联网3个专业领域，经过走访交流、企业申报、专家遴选，共确定9家协同育人企业，设置开发工程师、云计算工程师、云安全工程师、物联网工程师4类培养方向。面向相关专业本科生，经过院校推荐、企业宣讲、笔试及综合面试等环节，完成企业与学生的培养“双选”适配环节。

本年度卓越软件人才培养规模预计200人左右，学生、企业双“驻校”，由大学软件学院综合管理并提供各项支持，共同完成一年学业和实训。此外，依托大学软件学院发起成立的“京津冀软件人才培养基地”，北京信息科技大学、燕山大学等成员单位师生也将全面参与培养项目，进而进一步整合区域优质资源，充分发挥辐射示范作用，全面服务京津冀区域软件产业创新发展。

据悉，为了更好匹配软件行业需求与人才供给，早在2011年，由大学软件学院牵头启动了“天津市卓越软件工程师教育培养计划”，2013年起探索建设“天津市卓越软件工程师实验班”项目，2021年起重点建设了10所市级特色化示范性软件学院，培养了大批软件人才。（完）

12.【津云】2024 年京津冀大学生信息安全网络攻防大赛决赛举办



津云
融媒体，云天下

打开

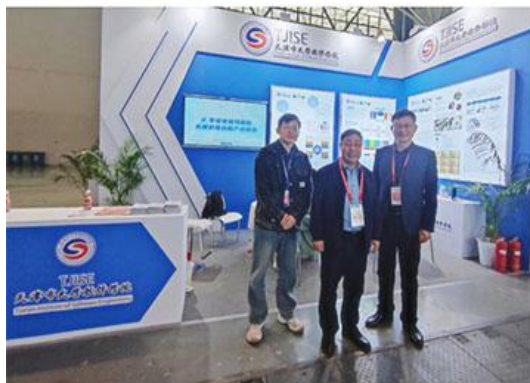
【津云镜头】2024年京津冀大学生信息安全网络攻防大赛决赛举行

2024-09-21 20:44 津云

为激发大学生信息安全兴趣，提升实践能力，21日，由市教委主办的2024年京津冀大学生信息安全网络攻防大赛决赛在天津市大学软件学院举行。



13.【中国教育在线】聚焦产教融合与创新发展——天津市大学软件学院受邀参加第 62 届中国高等教育博览会



14.【比亚迪迪空间】共筑产教融合新平台 | 天津市大学软件学院与天津迪空间共建社会实践基地

×

...

共筑产教融合新平台 | 天津市大学软件学院与天津迪空间共建社会实践基地

比亚迪迪空间 | 天津馆

2025年03月27日 18:12 天津

🔊 听全文

×



2025年3月26日，天津市大学软件学院副校长刘军利带队前往天津迪空间开展“访企拓岗”专项活动，并举行比亚迪迪空间|天津馆与天津市大学软件学院社会实践基地揭牌仪式。



15.天软等四方共建全国首家广电视听人工智能学院



您当前所在的位置：首页 > 新闻中心 > 广电工作

广电视听人工智能学院共建合作签约仪式在京举行

日期：2025-04-24 14:28:51 来源：科技与公共服务处 字号：[小 中 大] 访问量：50次 [关闭] 视力保护色：[色块]

2025年4月22日，广电视听人工智能学院共建合作签约仪式在首钢国际会展中心举行。为贯彻落实国家人工智能重大战略部署，加快培养广电领域人工智能人才，赋能广电视听高质量创新发展，国家广播电视总局广播电视科学研究院、贵州省广播电视局、天津市大学软件学院和贵州传媒职业学院经协商，达成在贵州传媒职业学院共建广电视听人工智能学院合作协议。



新浪财经 经济新闻滚动 > 正文

共建全国首家广电视听人工智能学院

2025年04月25日 05:21 滚动播报

新浪财经APP

转自：天津日报

本报讯（记者 姜凝）国家广播电视总局广播电视科学研究院、贵州省广播电视局、天津市大学软件学院、贵州传媒职业学院近日共同签署了共建合作协议，共建全国首家广电视听人工智能学院，通过构建“政产学研用”一体化平台，赋能行业实现“人工智能+”融合发展。

据了解，天津市大学软件学院依托国家级新工科研究与实践项目、国家级众创空间等平台资源优势，发挥资源整合、技术研究、人才引领、培训服务等综合功能，强化技术应用与人才生态链建设，全面赋能广电视听人工智能学院建设和发展。这也是天津高校以新质生产力、高质量职业教育赋能区域高质量发展的生动实践。

四方共建的广电视听人工智能学院，将汇聚各方优势资源，聚焦广电视听行业技术变革和产业转型升级，致力于人工智能技术在广电视听行业的应用实践，开展人才培养、技术积累和科学研究，打造全国广电视听行业人工智能领域领先的产学研用高素质技术人才培养基地。

16.天津大学软件学院全方位介绍



Tianjin Institute of Software Engineering: A leading hub for talent cultivation and industry-education integration

Updated: 2025-05-14

Tianjin Institute of Software Engineering plays a pivotal role in nurturing top-tier software talent and fostering deep integration between education and industry. It has developed a comprehensive talent development model that merges the education, talent, industry, and innovation chains, forging a new paradigm of collaborative training involving government, industry, academia, research, and application.

The college, founded in 2008 and officially opened in 2010, was established with the approval of the municipal Party committee and municipal government and administered by the Tianjin Municipal Education Commission.

Harnessing the strength of 79 universities and over 150 enterprises, the college has been designated several municipal and national-level training bases. With over 7,000 students enrolled annually and more than 10,000 training participants each year, it plays an important role in supporting the coordinated development of the Beijing-Tianjin-Hebei region.

17.2025 年卓越软件工程师实验班在津启动



天津日报

6-6 14:30 来自 微博网页版

#津报聚焦# 【2025年卓越软件工程师实验班在津启动】6月5日，“京津冀协同发展战略下，有组织高质量卓越软件人才培养专题研讨会”暨2025年卓越软件工程师实验班启动部署会在天津市大学软件学院召开，共商“有组织培养、高质量输出”的卓越软件人才培养路径，推动京津冀软件人才培养与区域产业发展同频共振。（记者 姜凝） [天津日报数字报刊平台 收起](#)

转发

评论

1

18.刘桂平赴天津工业大学、天津市大学软件学院调研 提高协同效能
更好推进教育科技人才一体化发展



19.【天津教育报】天软的担当：十五载产教融合路，铸就信创人才蓄水池

A4版 | 教苑采风 |

2025年9月19日 责编 钱金朝 美编 张锦 E-MAIL:jh163@163.com

天津教育报

写在天津市大学软件学院建校15周年之际

天软的担当： 十五载产教融合路，铸就信创人才蓄水池

高树



回溯2010年前的中国互联网版图，那是一个充满机遇与焦虑的时代：移动互联网浪潮初起，软件产业从“工具辅助”向“核心驱动”加速转型，天津作为环渤海地区经济中心，正亟需一批懂技术、能实践、适配产业需求的软件人才。彼时，本地高校虽开设软件工程专业，却面临“有理论无实践、有课程无场景”的困境——实验室设备跟不上技术迭代，学生毕业后即面临“理论与产业脱节”的尴尬。正是在这样的时代呼唤下，天津市大学软件学院（以下简称“天软”）于2010年10月正式成立。学院以“破解人才供需矛盾”为核心，以“产教融合”为创举，开启了为天津信创产业最前端的征程。

这所由市委、滨海新区、市委教育工委、市委网信办、市委网信办和滨海新区共建的“产教融合”高校，从诞生之初就带着鲜明的“问题导向”基因。它不是简单的“学校+企业”合作，而是要打造一个“让教育链对接产业链、让人才链匹配创新链”的平台。正如天软院长张长波所说：“我们培养的不是‘纸上谈兵’的学生，而是‘上岗就能用、用了就顺手’的实用型人才。”

创新孵化，培育了“从0到1”的产业动能。天软的价值，不止于培养人才，更在于培育产业生态。建校以来，天软累计孵化新一代信息技术企业370余家，其中83家成为国家级高新技术企业，21家获评“专精特新”企业，存续企业产值达14亿元。天津市信创软件科技股份有限公司就是典型案例：入驻天软后，借助“企业联盟”资源，与上下游企业整合产业链，8年间年产值从百万美元增长到3000余万元，取得知识产权40项。国微智芯（天津）科技有限公司在天软“孵化”企业，入驻一幢楼下，不仅顺利拿到营业执照，还与多家科研院所合作，年产值从不足百万增长到500万元。

软件产业发展迅猛。学生的竞争力也得到企业认可：2024届毕业生高就业率同时拿到3家企业offer，最终选择北京小米移动软件有限公司；业务2388班学生冷玲璐在融创城市3期项目，担任项目软件工程师。正如天软院长张长波所说：“我们培养的不是‘纸上谈兵’的学生，而是‘上岗就能用、用了就顺手’的实用型人才。”

人脑天开科创园，这个毕业季更吸引了10余名学生留企工作。近五年，天软孵化企业累计贡献产值约70亿元，获得知识产权千余项，真正实现了“育人”与“育产”的双向赋能。

平台与成果认可，彰显了“行业标杆”的实力。十五年来，天软的创新实践获得了各级政府与行业的认可：它拥有14个国家级工程实践教育中心、1个国家级众创空间、2个国家级大学生实践教育基地、承担国家级工程研究与实践项目、成果入选教育部产教融合实训基地优秀案例、连续三年获得天津市教学成果奖一等奖；2024年，它牵头成立“京津冀软件人才培养基地”，整合京津冀海河湾协同发展；2025年，它与国家“广播电视总局”广播电视科学研究院等单位共建全国首家“广电视听人工智能学院”，向“AI+广电”等新领域拓展；同年，由它发起的“天津市特色示范性软件学院协同发展联盟”成立，联合南开大学、天津大学等10所高校，提出软件人才培养“组团发展”。这些荣誉与平台，印证了天软在产教融合领域的“先锋地位”。



创新的锐气 重构信创人才培养“天软模式”

若将天软的人才培养模式比作一幅蓝图，其核心始终围绕“共生融合”四个字——打破高校与企业的壁垒，让教育与产业在“末端对接”变为“全链条融合”。这种创新，不是零散的“点”式，而是一套系统的、可复制的“天软方案”。

生态构建上，它首创“双联盟+三平台”的协同网络。天软深知，单所高校的资源，单个企业的需求，唯有靠模式联动才能形成合力。于是，它牵头组建了涵盖10余所天津本科院校的“高校联盟”，整合42所全国高校的软硬件资源；同时吸纳168家国内外软件与互联网龙头企业，组成“企业联盟”——从华为、奇安信到中软国际、浪潮软件，这些企业不仅是“用人单位”，更是“育人主体”。在此基础上，天软搭建了“资源库、实训室、创新创业”三大平台：多媒体教室、项目实训室、实训机房、专业实验室和创新中心等8万平方厘米的教学实训区，可容纳1万学生上课实训；“天软·创客”国家级众创空间提供4万平方厘米孵化载体，让学生们的创新想法能快速落地；而“中软·天软创业学院”则为高校与企业协同研发的“特头”，形成了“一前一后一融”的闭环。

机制创新上，它打破了“教学”与“管理”的壁垒。天软实行“双聘双师”制——60%以上的师资拥有

高级职称，100%的实践课程由一线企业工程师教授。这些工程师带着最新的项目、最实的需求走进课堂，把“人工智能应用开发”“云计算技术”“网络安全”等前沿技术转化为实践案例；而高校教师则融入企业，参与技术攻关，反哺教学内容更新。在学生管理上，天软创新推出“准企业公司化”模式：一个班级就是一个“虚拟公司”，学生轮流担任“CEO”“项目经理”，从课程学习到团队协作，都模拟企业真实运作流程。业务2324班学生王博曾讲：“这种模式让我提前养成了‘职场思维’，毕业后进入企业后，几乎没有适应期就能上手工作。”

实践体系上，它坚持“两前两后”的育人标准。所谓“两前”，是学习内容与精准前沿技术、授课教师来自行业前沿；所谓“两后”，是用企业真实项目转化课程内容、让学生毕业后设计“真账真做”。天软的实训课程比重超过60%，学生从大二开始，就能通过“学生与企业双选、学生与项目双选”，入职企业参与真实项目开发。2024届应届毕业生在天津众安软件股份有限公司实习时，已能独立负责软件项目实施。她感慨地说：“在天软，我们不是‘象牙塔内’，而是‘实战边学’，每一次实训都是一次‘岗位历练’，这种模式，彻底打通了学生从‘理论知识’到‘实践能力’的‘最后一公里’。”

奋进的答卷 十五育人成果照亮信创之路

十五载风雨同舟，天软的“创新探索”最终凝结成沉甸甸的“育人答卷”。这份答卷里，有数据的厚度，有案例的鲜活，更有对天津信创产业发展的突出贡献。人才培养规模与质量，走出了“双高”成绩单。截至2025年9月，天软已累计与各高校联合培养学生12万余

人，年实训人次稳定在1.1万左右，相当于为天津信创产业培养了一支“生力军”。更重要的是，这个“数据”背后是过硬的“质量”。近十年来，天软毕业生一次签约率始终保持在92%以上，行业对口率88%，留津率57%——这意味着每10名毕业生中，就有近6人选择留在天津，为本地

未来的航向 以青春之姿勇立产教融合潮头

站在十五周年的节点回望，天软已从“破题者”成长为“引领者”；展望未来，面对人工智能、大数据、信创产业的新需求，天软始终保持着“不畏浮云遮望眼”的奋进姿态。正如天软院长张长波在谈及未来规划时所说：“十五岁的天软，恰是青春模样。站在‘十五’深刻的新起点，我们要积极拥抱当下、展望未来，继续以‘至诚致力、至善至美’的校训精神为指引，在产教融合、科教融汇、科教融汇的道路上走得更好、更远。”

未来的天软，将继续深化“产教融合”的深度。进一步“扩大”企业联盟“规模，重点引入人工智能、网络安全、信创等领域的头部企业，新增与头部企业建立深度合作；让教学内容始终与技术迭代“同频共振”；同时，优化“卓越软件工程师”培养模式，面向京津冀高校扩容，联合多家企业定向培养人才，实现“招生与招聘同步、专业与产业对接”，让“真账真做”给希望更多学生。

未来的天软，将全力推进“科教融汇”的广度。它将依托“京津冀软件人才培养基地”，加强高校与职业院校的合作，探索“高职—本科—研究生”贯通式培养路径，为不同层次的学生提供“多样化成长通道”；同时，它将深化“准企业公司化”管理模式，引入更多企业资源标准，让学生提前养成“职业人精神”，真正实现“职普互融、能力为本”。

未来的天软，将持续提升“科教融汇”的高度。它将进一步建设“天软信创大学科技园”，推动更多科研成果转化为产业项目；同时，它将发挥“高端智库”作用，围绕信创产业、数字经济开展研究，为政府决策提供参考，为企业发展提供技术支持。正如天软党委书记张治清所言：“我们的目标，是建成国内一流、天津特色的‘高质量产教融合平台、高水平成果转化平台、高效能社会服务平台’，落实好立德树人根本任务，为国家培养更多优秀软件人才，为天津信创产业发展注入强劲动力。”

十五载风雨同舟，天软用“担当”书写了产教融合的答卷；未来岁月，它将以“青春之姿”继续前行——不辜负时代的呼唤，不辜负产业的期待，不辜负每一位学

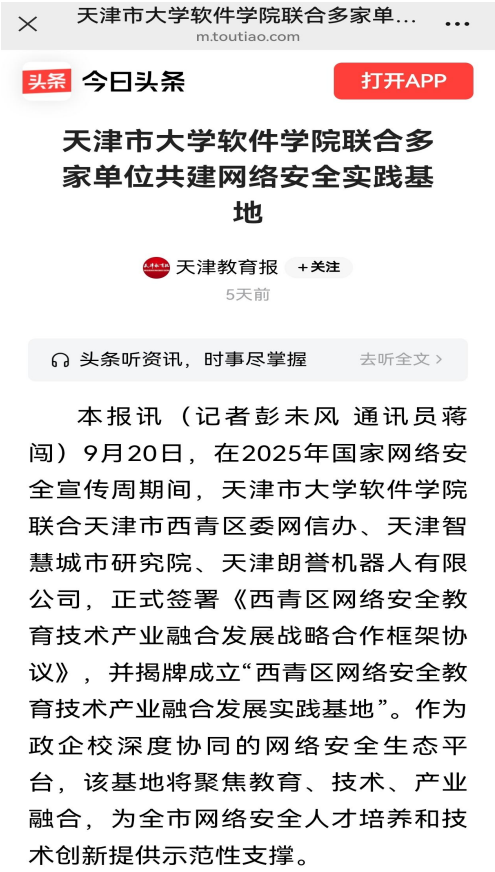


本版照片由学校提供

20.【新华网】天津：政企校共建网络安全实践基地揭牌



21.【今日头条】天津市大学软件学院联合多家单位共建网络安全实践基地





天津市教育委员会

Tianjin Municipal Education Commission

请输入关键词

搜索

首页

教育动态

政务公开

便民服务

公众参与

专题专栏

您当前的位置：[首页](#) > [教育动态](#) > [天津教育](#) > [正文](#)

天津市大学软件学院多举措打造京津冀软件人才培养高地

来源：天津教育报刊社 发布时间：2025-12-22 14:01



近年来，天津市大学软件学院立足京津冀协同发展战略，通过赛事搭建、产教融合、科教融汇等多元举措，系统性构建软件人才培养体系，全力打造区域软件人才培养核心基地。

以赛为媒，搭建人才培养实战平台

作为京津冀信息安全领域的重要赛事平台，由市教委主办、天津市大学软件学院承办的2025年京津冀大学生信息安全网络攻防大赛，吸引京津冀29所高校的170支队伍参加，创下历史参赛规模新高。决赛采用DAWD攻防赛与应急响应实战场景赛相结合的动态对抗模式，全面考查参赛团队的漏洞挖掘、应急处置与协同作战能力。

此次大赛的成功举办，彰显了天津市大学软件学院在赛事组织与人才培养领域的深厚积淀。作为承办方，学院联合奇安信科技集团提供专业技术支持，将赛事打造为检验教学成果、对接产业需求的重要载体。通过持续扩大赛事影响力，学院不仅提升了京津冀大学生的信息安全实践能力，更搭建起高校与产业间的人才选拔桥梁，为区域网络安全事业储备了优质后备力量。

多维发力，构建协同育人立体体系

赛事赋能是天津市大学软件学院在“十四五”期间构建多维立体的人才培养举措体系的亮点之一。在产教融合方面，学院牵头实施天津市卓越软件工程师实验班项目，历经13年发展已拓展至河北省燕山大学，采用沉浸式企业文化认知、项目驱动教学、真实岗位实习等模式，重点培养软件开发工程师、网络安全工程师等复合型人才，有效破解人才供给与产业需求脱节难题。

A2版 | 新闻视窗 |

2025年12月22日 责编 傅德秀 文娟 吴娟

天津教育报

天津市大学软件学院多措并举打造京津冀软件人才培养高地 为网络强国建设贡献“天软力量”

本报记者 郑永凤 通讯员 潘静

前不久,由天津市教委主办、天津市大学软件学院承办的2025京津冀大学生信息安全竞赛圆满落幕,吸引了京津冀29所高校的176支队伍参赛。这一年度赛事不仅是区域间信息领域的高水平竞赛,更成为天津市大学软件学院以竞赛为牵引,深化人才供需对接的生动实践。近年来,天津市大学软件学院以“网络强国建设需求”为导向,深入推进“产教融合、科教融汇”等多措并举,着力构建软件人才培养体系,全力打造区域软件人才培养新高地。

以赛促培,搭建人才培养实战平台

作为京津冀信息安全领域的重量级赛事,2025年天津市大学软件学院承办的大赛创下历史参赛规模新高。赛事覆盖北京7所高校19支队伍、天津18所高校127支队伍、河北等24支队伍。天津市大学软件学院院长王立波说:“本届大赛不仅是检验京津冀青年学子专业知识与实践能力的大考场,更是激发创新思维、锤炼团队精神的重要载体。”决赛采用DAKOSI防守与攻击对抗赛题,参赛队伍需在限定时间内完成攻防任务。天津市大学软件学院院长王立波表示,学院将以此为契机,持续深化与京津冀各高校的交流合作,共同提升人才培养质量。

此次大赛的成功举办,彰显了天津市大学软件学院在网络安全人才培养领域的深厚积淀。作为承办方,学院联合公安网络安全学院、网络安全学院、网络安全学院等院系,共同构建了“赛训结合”的人才培养模式,为网络强国建设贡献了“天软力量”。

重实力的重要载体。通过持续扩大赛事影响力,学院不仅提升了京津冀大学生的信息安全实践能力,更搭建起高校与产业间的人才选拔桥梁,为区域网络安全事业储备了优质后备力量。

多维发力,构建协同育人体系

“坚持产教融合是天津市大学软件学院在‘网络强国建设’人才培养领域的核心战略。”院长刘永刚表示,在天津市教委的指导下,学院先后与天津、河北、山东等地的高校、企业建立了13家战略合作伙伴关系,共同探索“校企协同、产教融合”的人才培养模式。学院通过共建实训基地、开展联合教学、互派教师等方式,实现了人才培养与产业需求的无缝对接。

同时,学院积极引入科技资源,深化“校企协同育人”模式。通过与天津市大学软件学院、天津市大学软件学院、天津市大学软件学院等单位的合作,学院在人才培养过程中,注重培养学生的实践能力。学院通过共建实训基地、开展联合教学、互派教师等方式,实现了人才培养与产业需求的无缝对接。学院通过共建实训基地、开展联合教学、互派教师等方式,实现了人才培养与产业需求的无缝对接。

此外,学院还成立了天津市网络空间安全学院,联合南开大学、天津大学等9所高校及行业协会,统筹推进课程建设、师资共享、平台共享等协同合作。

聚焦蓝校,筑牢区域产业人才支撑

“坚持‘产教融合’是天津市大学软件学院在‘网络强国建设’人才培养领域的核心战略。”院长刘永刚表示,在天津市教委的指导下,学院先后与天津、河北、山东等地的高校、企业建立了13家战略合作伙伴关系,共同探索“校企协同、产教融合”的人才培养模式。学院通过共建实训基地、开展联合教学、互派教师等方式,实现了人才培养与产业需求的无缝对接。

平台搭建方面,学院积极引入科技资源,深化“校企协同育人”模式。通过与天津市大学软件学院、天津市大学软件学院、天津市大学软件学院等单位的合作,学院在人才培养过程中,注重培养学生的实践能力。学院通过共建实训基地、开展联合教学、互派教师等方式,实现了人才培养与产业需求的无缝对接。学院通过共建实训基地、开展联合教学、互派教师等方式,实现了人才培养与产业需求的无缝对接。

此外,学院还成立了天津市网络空间安全学院,联合南开大学、天津大学等9所高校及行业协会,统筹推进课程建设、师资共享、平台共享等协同合作。

天津理工大学师生走进小学开展科普活动 AI绘就梦想 职业塑成未来途

本报讯(记者郑永凤)日前,天津理工大学机械工程学院师生党员走进开发区福安小学,开展“AI绘就梦想,职业塑成未来途”主题活动,为小学生们开展科普教育。

活动中,三位“科技辅导员”通过生动有趣的讲解,向小学生们介绍了AI的广泛应用。他们从AI的定义、发展历程、应用领域等方面入手,深入浅出地讲解了AI的原理和应用。随后,师生们共同参与了“AI绘就梦想”活动,小学生们通过AI绘画软件,将自己的梦想和未来职业画进了AI的“梦境”。

活动现场,师生们共同参与了“AI绘就梦想”活动,小学生们通过AI绘画软件,将自己的梦想和未来职业画进了AI的“梦境”。活动现场,师生们共同参与了“AI绘就梦想”活动,小学生们通过AI绘画软件,将自己的梦想和未来职业画进了AI的“梦境”。活动现场,师生们共同参与了“AI绘就梦想”活动,小学生们通过AI绘画软件,将自己的梦想和未来职业画进了AI的“梦境”。

“通过今天的科普活动,小学生们不仅了解了AI的基本知识,还激发了对科技的兴趣和探索欲望。我们将继续开展此类活动,为小学生们提供更多优质的科普资源。”天津理工大学机械工程学院负责人表示。

天津理工大学机械工程学院表示,将继续开展此类活动,为小学生们提供更多优质的科普资源。天津理工大学机械工程学院表示,将继续开展此类活动,为小学生们提供更多优质的科普资源。天津理工大学机械工程学院表示,将继续开展此类活动,为小学生们提供更多优质的科普资源。

“海河教育大讲堂”活动举行

教育合作赋能滨城发展

本报讯(记者刘佳 郑永凤)日前,天津市教育科学研究院滨南分院三年工作总结暨2024年“海河教育大讲堂”活动在天津滨海新区中法大学滨南分校举行。会议总结了滨南分院三年来的工作成果,并对未来工作进行了部署。

会议期间,滨南分院负责人作了工作报告,总结了三年来的工作成果。会议期间,滨南分院负责人作了工作报告,总结了三年来的工作成果。会议期间,滨南分院负责人作了工作报告,总结了三年来的工作成果。

会议期间,滨南分院负责人作了工作报告,总结了三年来的工作成果。会议期间,滨南分院负责人作了工作报告,总结了三年来的工作成果。会议期间,滨南分院负责人作了工作报告,总结了三年来的工作成果。

会议期间,滨南分院负责人作了工作报告,总结了三年来的工作成果。会议期间,滨南分院负责人作了工作报告,总结了三年来的工作成果。会议期间,滨南分院负责人作了工作报告,总结了三年来的工作成果。

会议期间,滨南分院负责人作了工作报告,总结了三年来的工作成果。会议期间,滨南分院负责人作了工作报告,总结了三年来的工作成果。会议期间,滨南分院负责人作了工作报告,总结了三年来的工作成果。

红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践

以骨干带动区域整体教学能力提升

天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。

天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。

天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。

天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。

天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。天津红桥区小学骨干教师赴市实验小学学习实践,以骨干带动区域整体教学能力提升。

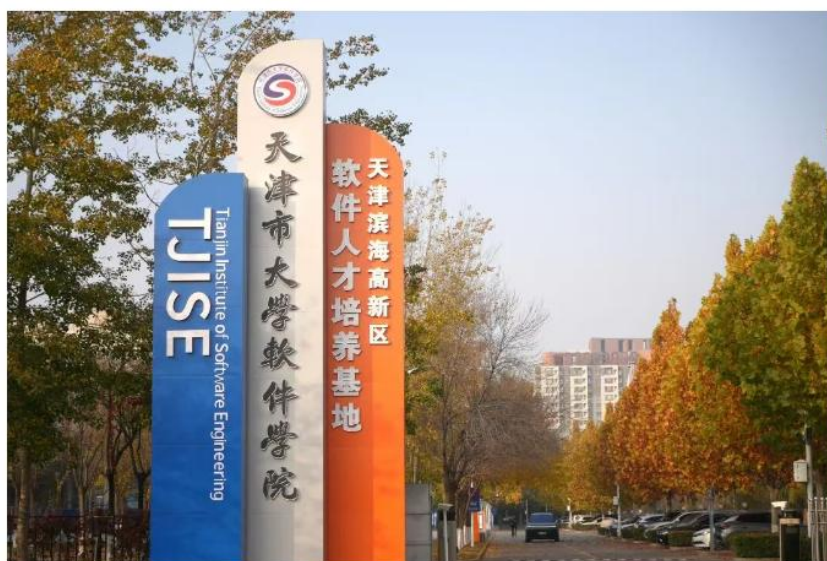
刘泽刚 刘永刚 摄

24.【天津市动画学会微信公众号】Seedance2.0 智能影像生成技术师资研讨会在津成功举办

Seedance2.0智能影像生成技术师资研讨会在津成功举办

原创 秘书处 天津市动画学会 2026年3月2日 13:50 天津

天津市动画学会联合天津市大学软件学院，近日成功举办Seedance 2.0 智能影像生成技术师资研讨会。来自天津市23所高校影视动画及相关专业的近90名教师齐聚一堂，围绕AI视频生成技术在动画教学中的实战应用、教学转化与行业变革等议题展开为期两天的集中培训与深度交流。



25.【天津教育微博】天津市大学软件学院 选聘产业教授 培育复合型创新人才



26.【天津新闻】陈敏尔在市教委和高校调研时强调 推动教育高质量发展 办好人民满意的教育 陈辐宽参加



27. 网络新媒体报道集锦

