

（一）成果形成过程



（二）教学成果综述

1. 改革实践同步催生系列各级教改课题，印证教改理论成果丰硕。

序号	级别	年份	课题类型	课题名称
1	国家级	2022-2023	教育部新工科研究与实践项目	产业引领型物联网现代产业学院建设的探索与实践
2		2023	工业和信息化部人才交流中心“以赛促学、以赛促教”典型案例	基于赛教融合的实践教学模式探索与实践
3		2024	工业和信息化部人才交流中心产教融合优秀案例	产教深度融合 创新物联网专业人才培养
4	省级	2020-2022	天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目	产业引领型物联网现代产业学院建设的探索与实践
5		2026		“科创引领、项目为基、赛事为翼”的阶梯式科创能力培养体系的研究与实践
6		2024	天津市新一轮教学成果重点培育项目	新工科背景下卓越软件工程人才培养的“多维融合”项目案例库的建设与实践
7		2023	天津市教育评价改革试点项目重点课题	依托现代产业学院培养新时代卓越工程师和促进产业发展的路径研究
8		2026	天津市教委重点调研课题	产教融合背景下专业动态调整与产业需求匹配机制研究
9		2023-2024	天津市高职院校教师“进高校进企业”提升协同创新能力培训项目	物联网中间件技术在智慧建筑中的应用
10		2024-2025	京津冀教育规划专项课题	京津冀协同发展背景下，现代产业学院联盟建设路径研究
11		2024	天津市实验教学和教学实验室建设研究课题	校企双向赋能的实验教学体系创新研究
12		2017	天津市大学软件学院教学成果奖	工程教育背景下物联网专业实践教学体系构建及实施
13	校级	2022	天津市大学软件学院教学成果奖	集群式协同育人平台下软件工程专业实践教学体系的研究与实践
14		2022	天津市大学软件学院教学成果奖	基于产教深度融合的物联网专业实践教学体系构建与实施
15		2022	天津市大学软件学院教学成果奖	基于《物联网导论》课程的混合式教学探索与实践
16		2022	2022年教学改革研究项目	产教融合下的物联网创新创业人才培养课程体系的设计与构建

2. 合作协议

天津市大学软件学院
与
北京拓普趋联科技有限公司
合作协议

二〇一七年八月

2) 授予本协议下任何一方的有关商标、商号、公司名称, 或本协议下任何一方的任何关联公司的公司名称, 或任何其他名称或标记或任何缩写、缩写或模仿的许可或权利。

15. 不得依赖
任何一方均理解其依赖于本协议或拟定交易而采取的任何行动自负风险, 另一方对此依赖不承担法律责任。

16. 语言
本协议以中文书写。

有鉴于此, 双方于【2017. 8. 28】在【天津市大学软件学院】签署了本协议, 并由其各自适当授权的代表签署了两份正本。

天津市大学软件学院
署签: 
职务: 天津市大学软件学院党委委员 职务: Tridium亚太区负责人及北京拓普趋联科技有限公司总经理
兼中北创业学院院长

姓名: 张建勇
日期: 
姓名: 刘永峰
日期: 

11 / 11

天津市大学软件学院
与
北京拓普趋联科技有限公司
合作协议

二〇二二年八月

(11) 为天软的基础设施智慧化改造及节能减排等可能的项目提供技术支持或解决方案。

1.2 重点建设产学研基地及企业孵化基地

(1) T-Lab 开放创新实验室建设

乙方正在建设 T-Lab 开放实验室, 将提供物联网各个行业的专业场景的教学实训平台, 甲方师生可以参与建设完善实验室的物联网场景。甲方的物联网兴趣小组或协会的师生可以使用 Tridium 的 T-Lab 实验平台进行实训、创新创业的活动, 乙方技术工程师提供辅助指导。甲方师生借助乙方提供的基于 Niagara 实验平台进行的二次开发、项目科研、创业创新, 可自由申请知识产权。

(2) 校企实训基地建设

甲乙双方可以与天津本地及全国其他区域的知名高校开展校企合作实训基地的建设, 例如与中国农业大学建立实训基地等。甲方提供场地、住宿等实习学生所需要的服务, 乙方提供实习指导、技术培训等服务, 共同促进各高校物联网相关专业实训质量的提升, 提高学生的专业技能。

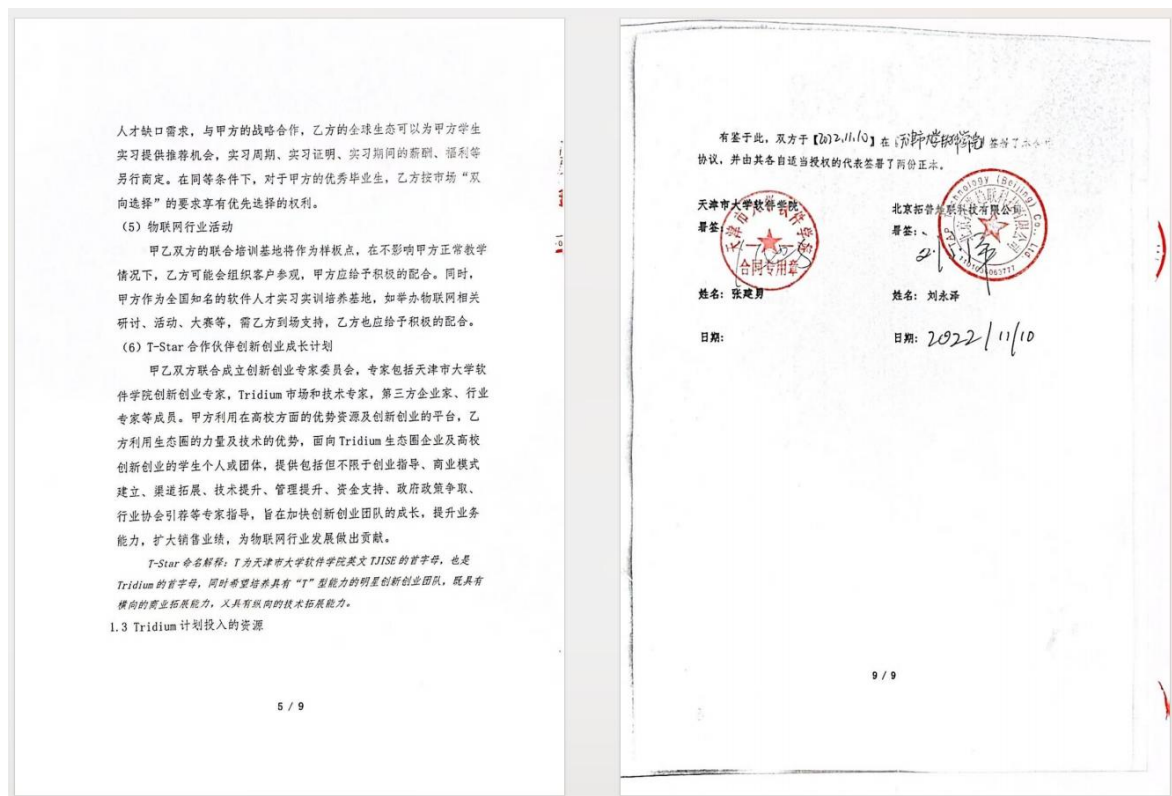
(3) 合作教学科研等横向项目

乙方将与甲方一起合作, 对接中国教育部的教改体系, 积极的参与国家的教育改革中, 支持各个应用学科与物联网的融合, 支持学术带头人结合乙方的 Niagara Framework 框架技术的科研项目申请, 支持以 Niagara 技术为基础的物联网相关专业的横向项目。

(4) 物联网生态共享

乙方拥有全球庞大的物联网生态体系, 在甲方师生的学习、创业过程中可以提供经验分享等支持, 同时, 生态体系有着持续而稳定的

4 / 9



3. 产业学院成立文件

天津市大学软件学院文件

津软件学院教〔2021〕 1号

关于同意设立物联网现代产业学院的通知

各部门、协同育人企业、合作高校：

为深入贯彻落实国家关于深化产教融合、推动新工科建设的部署要求，主动服务京津冀物联网产业发展对高素质应用型人才的需求，经学院研究，同意设立“物联网现代产业学院（简称物联网产业学院）”。现将有关事项通知如下：

一、物联网产业学院旨在深化产教融合，创新人才培养机制，立足产业实际需求，构建校企协同育人的全链条培养体系，培养物联网产业急需的卓越工程师。

二、物联网产业学院实行理事会领导下的院长负责制，由主管教学的副院长担任院长，构建校企合作、协同育人的组织架构，联合龙头企业、教学企业及生态企业共建共治。

— 1 —

图 关于同意设立物联网现代产业学院的通知

天津市教育委员会文件

津教政办〔2023〕129号

市教委关于支持有关高校建设天津市现代产业学院的通知

各普通本科高校：
为全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述，深入落实市委、市政府“十项行动”，加快推进“科教兴市人才强市行动”，促进产教融合、科教融汇，加强我市应用型本科高校建设和应用型人才培养，在各高校申报、专家综合评议基础上，市教委按相关工作程序确定了支持有关高校建设天津市现代产业学院的名单。认定科技大学生物医药现代产业学院等5个学院为天津市现代产业学院，认定理工大学集成

附件
支持高校建设天津市现代产业学院名单

- 一、天津市现代产业学院
- 天津大学创新设计与智能制造产业学院
 - 天津师范大学地理空间信息产业学院
 - 天津科技大学生物医药现代产业学院
 - 天津中医药大学老年康养现代产业学院
 - 天津市大学软件学院
- 二、天津市现代产业学院建设单位
- 南开大学电子信息现代产业学院
 - 中国民航大学民用航空工程产业学院
 - 中国民航大学民航飞行产业学院
 - 天津医科大学医学技术现代产业学院
 - 天津科技大学营养与健康食品现代产业学院
 - 天津工业大学新材料现代产业学院
 - 天津工业大学元宇宙智能创意现代产业学院
 - 天津商业大学冷链现代产业学院
 - 天津财经大学数智商业产业学院
 - 天津理工大学集成电路现代产业学院
 - 天津理工大学信创产业学院

图 2023 年获批天津市现代产业学院

4. 获批国家级新工科研究与实践项目

教育部办公厅

教高厅函〔2020〕23号

教育部办公厅关于公布第二批新工科研究与实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会，相关行业协（学）会，有关企业：

为主动应对新一轮科技革命和产业变革，服务国家战略和区域发展需求，推动新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发，根据《教育部办公厅关于推荐第二批新工科研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2020〕2号）精神，在有关方面择优推荐的基础上，经专家综合评议及公示，我部决定认定845个项目为第二批新工科研究与实践项目，现予以公布（名单见附件）。

各有关单位要把新工科建设作为“卓越工程师教育培养计划”2.0的重要抓手，高质量组织项目实施，扎扎实实推进新工科建设和工程教育质量整体提升。现提出要求如下。

序号	项目编号	负责人姓名	单位	项目名称	组别	指南编号
37	E-JSJRJ20201337	肖先勇	四川大学	“信息+”与产教融合驱动的新工科人才培养实践创新平台建设探索与实践	综合性高校组	22
38	E-JSJRJ20201338	蒋文涛	四川大学、力学类专业教学指导委员会	面向高端制造的力学-软件工程学科交叉人才培养机制探索与实践	综合性高校组	5
39	E-JSJRJ20201339	李庆	西南财经大学	新工科与新财经交叉融合的创新型计算机专业建设探索与实践	综合性高校组	9
40	E-JSJRJ20201340	马杰	云南大学滇池学院	产业学院助力信息技术人才培养的探索与实践	地方高校组	21
41	E-JSJRJ20201341	杨昆	云南师范大学	多学科交叉融合的地理空间信息技术人才培养模式探索与实践	地方高校组	9
42	E-JSJRJ20201342	何俊	昆明学院	地方应用型本科高校计算机类专业群系统能力融合提升路径探索与实践	地方高校组	7
43	E-JSJRJ20201343	倪胜巧	西藏大学	西藏高校新工科人才工程能力培养探索与实践——以西藏大学计算机科学与技术专业为例	地方高校组	5
44	E-JSJRJ20201344	郑庆华	西安交通大学、大学计算机课程教学指导委员会	面向赋能教育的大学计算机课程教学改革	工科优势高校组	17
45	E-JSJRJ20201345	王泉	西安电子科技大学、中国软件行业协会	面向自主可控体系的软件工程人才培养新模式研究	工科优势高校组	12
46	E-JSJRJ20201346	党小超	西北师范大学	西部地区高校计算机类创新人才培养校企合作模式改革与实践	地方高校组	21
47	E-JSJRJ20201347	黄鹤鸣	青海师范大学	青藏高原地区计算机科学与技术专业学生实践能力再提升	地方高校组	17
48	E-JSJRJ20201348	田生作	新疆大学	面向产业的国际化、应用型软件工程人才培养研究与实践	地方高校组	9
49	E-JSJRJ20201349	陶军利	天津市大学软件学院	产业引领型物联网现代产业学院建设的探索与实践	地方高校组	19

14. 电子信息、仪器类项目群

召集人：乔建永