

(1)人才培养质量显著提高

学生就业质量不断提高，十年间联合培养了 29094 名学生，解决了 64436 名大学生就业“最后一公里”问题。学生在校期间 100%带薪进入企业实习，年均 85%毕业生到本行业（领域）就业，年均就业率 91%；用友等 101 家用人单位认为毕业生在综合素质、创新开发能力、团队合作等方面具有优势。

学生解决复杂工程问题能力及创新精神成效显著；连续七届获评“天津市高等学校优秀本科生毕业设计（论文）”。

学生创新创业数量大幅提升。近四年获得 ACM 大赛、全国大学生工程训练综合能力竞赛等国际国内大赛奖励 339 项，获批大创项目市级以上 41 项，已有 10 名学生自主创业。

近四年毕业生就业京津冀地区占比达到 74.2%，其中留津率为 57.5%，80%服务滨海高新区，高于全市留津率均值 15 个百分点。已经为天津信创产业输送 5318 名专业技术应用型人才。

(2)特色专业建设卓有成效

聚焦软件工程专业，每年动态调整形成近30个与产业转型升级相适应的专业技术实训方向。

累计引进企业优秀技术及管理人才达1300余人，合作开发了400门产业核心技术课程，两门获批“市级一流课程”；自编讲义217本，出版了59部；在平台上开放共享了3140个企业工程案例。

建立了1个国家级工程实践教育中心、2个国家及市级众创空间，140个专业实验室、项目实训室及创新中心。如与霍尼韦尔旗下Tridium共建“天软-Tridium^{ECO}众创中心”，与科大讯飞共建人工智能实验室，带动百家中小微企业参与校企合作，开展区域人才培养。合作企业软硬件投资金额累计已超过一亿元。

(3) 示范引领作用凸显

2014年，教育部高教司发布的《推进省级卓越工程师教育培养计划实施的建议》，相关成果向全国推广，吸引了国内外224所高校前来学习交流。

2016年5月，时任国务院副总理马凯在教育部、国家发改委领导陪同下，就研究出台《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》开展专项视察调研。此成果为意见出台提供了实践支撑，推动了高校优势突出的特色专业及专业集群式发展。完成单位天津工业大学软件工程和计算机科学与技术专业及理工大学计算科学与技术专业均获批国家级一流专业建设点。青海民族大学通信工程专业获批国家级一流本科专业建设点。

成果成功入选“CIE2021 第五届中国 IT 教育博鳌论坛产教融合案例”库，获“贡献案例”称号，典型案例已上报全国新工科教育创新中心，推广宣传。

成果受到中国教育报、人民网等主流媒体累计报道 26 篇；牵头单位应教育部高教司等邀请，做相关报告达 29 次；承担并完成教育部新工科研究与实践项目等市级以上教研课题 64 项。